

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
I priedas

RADVILIŠKIO LOPŠELIO-DARŽELIO „KREGŽDUTĖ“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Jolanta Pranevičienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-02 Nr. 1

(data)

Radviliškis

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Lopšelio-darželio „Kregždutė“ strateginiai tikslai:

1. Užtikrinti kokybišką ir inovatyvų ugdymo(si) procesą;
2. Plėtoti integralią sveikos gyvensenos ugdymo sistemą, tobulinti sveikatai palankią ugdymo(si) aplinką.

3. Stiprinti partnerystę su bendruomenės nariais ir socialiniais partneriais;

Siekiant sėkmingai įgyvendinti strateginius tikslus lopšelio-darželio bendruomenė 2023 metams buvo išsikėlusį šiuos tikslus ir uždavinius:

Tikslai:

- Organizuoti ugdymą atsižvelgiant į individualius vaiko poreikius ir gebėjimus;
- Kurti saugią, motyvuojančią, sveikatą stiprinančią aplinką;
- Stiprinti bendruomenės narių bendradarbiavimą.

Uždaviniai:

- Inovatyvų ugdymą orientuoti į vaikų pasiekimus ir nuolatinę pažangą;
- Siekti veiklos kokybės naudojant inovatyvias ugdymo strategijas bei metodikas;
- Organizuoti visapusišką sveikos gyvensenos ugdymą;
- Modernizuoti vidaus ir lauko edukacines aplinkas, tenkinant ugdytinių sveikatos ugdymo poreikius;
- Skatinti tėvus įsitraukti į ugdymo procesą ir įstaigos veiklas;
- Plėsti partnerystės ryšius su bendruomenės nariais ir socialiniais partneriais;

Siekiant pirmojo tikslo – organizuoti ugdymą atsižvelgiant į individualius vaiko poreikius ir gebėjimus, įgyvendinti uždaviniai:

- *Inovatyvus ugdymas orientuotas į vaikų pasiekimus ir nuolatinę pažangą;*

Mokytojų tarybos posėdyje analizuoti ugdytinių ugdymo(si) pasiekimai įgyvendinant ikimokyklinio ugdymo programą per inovatyvių kompetencijų plėtrą, taikant STEAM ugdymo metodikas, inovatyvių priemonių rinkinius „Žaismė ir atradimai“ kasdieninio ugdymo procese, bei per projektinę STEAM ugdymo veiklą. Analizė parodė, kad teigiamus pokyčius ir pažangą visose ugdymo kompetencijose, atsižvelgiant į vaikų individualius gebėjimus ir poreikius, lemia inovatyviai taikoma lauko ir vidaus aplinka, šiuolaikinės ugdymo priemonės, bei lankstus ir orientuotas į įvairovę ugdymo procesas, kuris priklauso nuo pedagogo inovatyvių idėjų taikymo ugdymo procese. STEAM inovacijų ugdyme, atsižvelgiant į individualius vaikų gebėjimus, pažanga padaryta visose ugdymo srityse: gamtos mokslų, matematikos, menų, inžinerijos. Tobulintina - technologinio ugdymo sritis.

Siekiant ugdymo kokybės ir tikslingumo, vadovaujantis „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodika“, atliktas lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimas „Vaiko gerovės“ srityje. Ši sritis matuojama 4 rodikliais: vaikų psichologinis ir fizinis saugumas; mokytojo sąveika su vaikais; vaikų tarpusavio sąveika; lygios galimybės visiems vaikams ugdytis ir tobulėti. Išsamiau tyrinėtas „Vaikų tarpusavio sąveika“ rodiklis, pagal 3 esminius vaikų tarpusavio sąveikos aspektus. Vertinimas parodė, kad dominuoja 2 lygis visų aspektų vertinime, o tai reiškia kad veiklos kokybė gera, kai kurie aspektai tobulintini, o kokybės lygis leidžia efektyviai užtikrinti vaikų ugdymo(si) poreikius. Siekiant išsiaiškinti ugdymo paslaugų kokybę, atliktas tyrimas „Įtraukusis ugdymas: lūkesčiai ir iššūkiai“ apklausiant įstaigos pedagogus. Duomenų analizė atskleidė dažniausiai patiriamus iššūkius bei sėkmingo įtraukiojo ugdymo principų įgyvendinimo įstaigoje prielaidas.

Kuriant šiuolaikišką, inovatyvią mokymo ir mokymosi aplinką, bei keičiant pedagogų ir tėvų bendravimo ir informavimo formą, koordinuojant mokytojų veiklą, didinant mokyklos administravimo efektyvumą, naudojamas elektroninis dienynas „ELIIS“. Tėvams suteikiama galimybė stebėti vaiko veiklas, ugdymosi rezultatus, aktyviai bendrauti su pedagogais, dalyvauti vaiko ugdymo procese.

- *Plėtotos inovatyvios ugdymo strategijos bei metodikos;*

Prisijungta prie STEAM mokyklų tinklo platformos (Steam School Label). Mokyklai suteiktas STEM School Label COMPETENT ženklelis. 2023 metais parengtas ir įgyvendintas STEAM veiksmų planas. STEAM veiklų organizavimas kasdienėje veikloje padidino vaikų motyvaciją, ugdė pažintinius gebėjimus, skatino domėjimąsi technologijomis, matematika, inžinerija bei menais, žadino smalsumą tyrinėti, atlikti eksperimentus, bandymus, ugdė kantrybę stebėti, fiksuoti pokyčius. Plėtojant inovatyvias praktikas patirtiniam vaikų ugdymui, įsigyta STEAM ugdymo priemonių: laboratorinis tyrėjo rinkinys, magnetų rinkinys, didinamieji indai gamtos tyrinėjimu, taip pat belaidis nešiojamas projektorius, ugdomosioms veikloms grupėse.

Didelės įtakos ugdymo tobulinimui turėjo vykdyta projektinė veikla. Lopšelis – darželis jau ketverius metus iš eilės aktyviai dalyvauja Erasmus+ eTwinning programoje, 2023 m. visos projektinės veiklos vykdytos per STEAM ugdymą. Už projektų kūrimą ir pasiektą aukštą veiklų lygį, šeši pedagogai apdovanoti Nacionaliniu ir Europos kokybės ženkleliais, o lopšelis – darželis pelnė „Programos „eTwinning“ mokykla 2023-2024“ ženklelį. Dalyvauta tarpinstituciniame projekte „ROBOTIADA“, visus metus vaikų ugdymas vyko per patyriminius veiklas. Mūsų įstaigos ugdytiniai su pedagogais aktyviai dalyvavo respublikiniuose konkursuose, parodose, viktorinose. „Žirniukų“ grupės vaikai Respublikinėje viktorinoje „Mažiau – Tvariau! Arčiau - sveikiau“ pateko į šalies ikimokyklinio ugdymo įstaigų nugalėtojų dešimtuką, o Respublikinėje ikimokyklinio ugdymo įstaigų kūrybinių konstrukcijų parodoje – konkurse „Mano LEGO svajonių namas“ I vietos nugalėtojai.

Vykdytos edukacinės veiklos netradicinėse aplinkose, Eibariškių parke organizuota Radviliškio rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaikų sportinė, orientacinė pramoga „Parko labirintai“. Vaikai vyko į edukacines išvykas: Daugyvenės kultūros istorijos muziejų- draustinį, Burbiškio dvarą, mini Zoo

„Raiba plunksna“, „Margas ponis“, Naisių vasaros teatrą. Radviliškio dailės mokyklos organizuotas kūrybines dirbtuves „Pintas – puzzle“ patirtinio STEAM ugdymo dailės pamokas, Šiaulių akademijos STEAM centrą.

Pažangios ir inovatyvios praktikos taikytos neformaliajam vaikų švietime: STEAM būrelyje „Mažieji atradėjai“, IKT būrelyje „Inovatyvūs žaidimai“, meninio ugdymo būrelyje „Lipdymo paslaptys“, „EBRU – Tapybos ant vandens terapija“, būrelyje „Kūrybinės dirbtuvėlės“ ir dainavimo studijoje „Vaivorykštės takelis“. Būrelius lankė 93 proc. įstaigos ugdytinių.

92 proc. pedagogų kėlė kvalifikaciją inovatyvių ugdymo metodų taikymo srityje, virtualiuose mokymuose ir seminaruose. Savo patirtį ir žinias pritaikė vaikų ugdymo tobulinimui. Organizuota virtuali Lietuvos metodinė-praktinė konferencija „STEAM ugdymo perspektyvos“, joje dalyvavo 100 pedagogų iš visos Lietuvos, 23 pedagogai skaitė pranešimus ir dalijosi gerąja patirtimi. Šiaulių regiono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų mažųjų talentų dainų festivalis „Skambėk, pavasarėli!“, kurį organizavome Radviliškio viešojoje bibliotekoje, jame dalyvavo 11 kolektyvų iš 4 rajonų. Taip pat organizuota Lietuvos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų STEAM kūrybinių darbų paroda „Velykų margutis“ kuri taip pat buvo eksponuojama Radviliškio viešojoje bibliotekoje.

Įgyvendinant antrą tikslą – kurta saugi, motyvuojanti, sveikatą stiprinanti aplinka.

Lopšelyje-darželyje įgyvendinama sveikatos stiprinimo programa „Noriu būti sveikas“, mokykla priklauso sveikatą stiprinančių mokyklų tinklui. Darželio bendruomenė aktyviai įsijungusi į ilgalaikių ir naujų projektų ir programų, ugdančių sveikos gyvensenos įgūdžius, įgyvendinimą.

Dalyvauta tęstiniuose ir naujuose projektuose bei programose:

- Emocinių-socialinių įgūdžių ugdymo programa su Kimochi lėlėmis;
- Sveikatos stiprinimo programa „Noriu būti sveikas“;
- Prevencinė programa „Žaidimai moko“;
- LFF ir MaFA projektas „Futboliukas“;
- Aplinkosauginis projektas „Mes rūšiuojam“;
- Respublikinis projektas „Sveikatiada“;
- UEFA ir LFF Disney projektas skatinantis mergaites žaisti futbolą „PLAYMAKERS“;
- Projektas „Sveikata visus metus 2023“;
- Projektas „Draugiškoji SEU Drambliada“;
- Tarptautinis JTI projektas „Teniso sporto šakos integracija į kūno kultūros pamokas“;
- Lietuvos tautinio olimpinio komiteto programa „Olimpinė karta“.
- Lietuvos tautinio olimpinio komiteto (LTOK) projektas „Mažasis golfas“.

Įrengta moderni lauko sporto aikštelė, įvairiai vaikų sportinei veiklai ir fiziniam aktyvumui didinti.

Finansuota ir įgyvendinta „Psichinės sveikatos stiprinimo“ programa, iš Radviliškio visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos lėšų, bei vaikų vasaros stovykla „Vasaros spalvų paletė“ iš Radviliškio savivaldybės vaikų socializacijos ir poilsio programų rėmimo lėšų. Už vaikų fizinio aktyvumo skatinimo tęstinumą MaFA projektas „Futboliukas“, UEFA ir LFF projektas „PLAYMAKERS“ ir (LTOK) projektas „Mažasis golfas“ skyrė sportinio inventoriaus šių sporto šakų praktiniams užsiėmimams vesti.

Ugdytinių sveikos gyvensenos samprata formuota į ugdymo procesą integruojant įvairias sveikatos stiprinimo veiklas: iniciatyva „Apibėk mokyklą“, „Aktyviai, draugiškai, sveikai“, „Pasaulinė judėjimo sveikatos labai diena“, „Bėgynės su Lietuvos vėliavėlėmis“, akcija „Rieda ratai rateliukai“ minint tarptautinę dieną be automobilio, „Mažoji mylia-2023“, „Lietuvos mažųjų žaidynės 2023“, vykdytos Neuroedukacinės veiklos, sportinės pramogos su šeimomis, rudens ir žiemos olimpiados. Kartu

su socialiniais partneriais Šiaulių lopšeliais-darželiais „Kregždutė“ ir „Drugelis“ vykdytas projektas „Sportas, muzika, menai – trys vaikų geri draugai“, kurio tikslas – organizuoti ugdomąsias veiklas, ankstyvojo amžiaus vaikų aktyvumui ir smalsumui skatinti.

Organizuotas neformalus vaikų švietimo ugdymas:

- Sporto būrelis „Noriu būti sveikas ir stiprus“ (19 vaikų)
- Futbolo būrelis „Futboliukas“ (42 vaikai)
- „Plokščiapadystės profilaktika“ (24 vaikai)
- „Netaisyklingos laikysenos profilaktika“ (20 vaikai)

Sporto ir sveikatos stiprinimo būrelius lankė 81 proc. vaikų.

88 proc. pedagogų kėlė kvalifikaciją vaikų sveikos gyvensenos ugdymo srityje, virtualiuose mokymuose ir seminaruose, bei respublikos ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUKKPA) veiklose.

Igyvendinant trečią tikslą – Stiprintas bendruomenės narių bendradarbiavimas.

Siekiant darželio veikos efektyvumo, darželio bendruomenė įtraukta į mokyklos veiklos kokybės įšivertinimą. Metiniam veiklos plano rengimui suburta darbo grupė iš darželio savivaldos atstovų, taip pat su pasiūlymais ir konkrečiais veiklų projektais vaikų ugdymo tobulinimui ir ugdymo sąlygų gerinimui, įtrauktas visas pedagoginis personalas.

Plėtoti bendradarbiavimo ir partnerystės ryšiai su socialiniais partneriais. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Šiaulių Teniso akademija, dėl darželio ugdytinių ir bendruomenės narių galimybės dalyvauti Teniso akademijos organizuojamose veiklose. Tarpinstitucinė bendradarbiavimo sutartis su projekto FIRST LEGO LYGA DISCOVER organizatoriais, Šiaulių lopšeliu –darželiu „Drugelis“. Aktyviai bendradarbiauta su Radviliškio rajono viešąja biblioteka, organizuojant Šiaulių regiono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytinių mažųjų talentų festivalį „Skambėk pavasarėli“ bei Lietuvos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų STEAM kūrybinių darbų parodą „Velykų margutis“. Taip pat eksponuotos dviejų darbuotojų autorinės parodos visiems miesto ir rajono bibliotekos lankytojams. Įsteigtas Aktyvių tėvų klubas, kuris veiklomis ir iniciatyvomis prisidėjo prie darželio veiklos. Vykdyti bendri eTwinning projektai su socialiniais partneriais iš Lenkijos, Rumunijos, Italijos, Ispanijos, Bulgarijos, Graikijos, Turkijos ir Lietuvos.

Plėtojant įstaigos bendruomeniškumą, savo funkcijas kokybiškai vykdė lopšelio – darželio Taryba, telkdama bendruomenės narius bendroms veikloms. Organizuota bendruomenės edukacinė – pažintinė išvyka į „Karališką“ Birštoną ir „Kadagių slėnį“. Šiltas, jaukus, visą bendruomenę vienijantis Advento vakaras su Šiaulių klebonu. Radviliškio visuomenės sveikatos biuro organizuota paskaita visai bendruomenei „Mikro klimato stiprinimas“. Bendruomenės narių bendros veiklos, tradicijos, tarpusavio ryšys, pasitikėjimas ir bendrų tikslų siekimas, kūrė rezultatyvią įstaigos partnerystę.

Vyko bendradarbiavimas su ugdytinių šeimomis. Šeimos buvo pakviestos į psichologo paskaitą „Vaikų ir tėvų bendradarbiavimas“. Domėjosi vaikų pasiekimais dalyvaudami tėvų susirinkimuose. 96 proc. tėvų prisijungę prie elektroninio dienyno „Eliis“, kur turėjo galimybę stebėti kasdienį vaikų ugdymą ir bendrauti su pedagogais. Radviliškio visuomenės sveikatos biuras šeimoms organizavo virtualią paskaitą „Žalingas ekranų poveikis“. Šeimos aktyviai prisijungė prie tradicinės akcijos „Darom“, buvo gražinama darželio aplinka, sodinamos dovanotos gėlės, perdažomi lauko įrenginiai. Organizuota Šeimos šventė „Mums smagu kai visa šeima kartu“, kurioje šeimoms aktyviai dalyvavusioms darželio veikloje buvo įteiktos padėkos ir saldžios dovanos. Dalyvauta Radviliškio miesto seniūnijos organizuotoje akcijoje „Kalėdų eglučių alėja 2023“, kur eglute ir jos puošimu rūpinosi Aktyvių tėvų klubas. Dalyvavo kūrybinių darbų parodose, labdaros akcijoje „Gerumo daigelį auginkim“. Sistemingai viešinama naujausia informacija apie įstaigos veiklą lopšelio-darželio interneto svetainėje, elektroniniame dienyne, socialiniuose tinkluose.

Strateginio plano ir metinio veiklos plano tikslai ir uždaviniai sėkmingai ir kūrybingai įgyvendinti. Užtikrintas kokybiškas ir inovatyvus ugdymo(si) procesas, taikant pažangias ir inovatyvias ugdymo praktikas: STEAM veiklų organizavimą kasdienėje veikloje, naudojant Ikimokyklinio ugdymo metodinės medžiagos priemonių rinkinius, analizuojant ugdytinių pasiekimus, taikant kryptingą, integruotą sveikos gyvensenos ugdymą, bendruomenės partnerystę. Įgyvendinant STEAM veiksmų planą, sustiprintas gamtos mokslų, technologijų, informacinių technologijų, inžinerijos, menų, matematikos sričių ugdymas. Sudarytos sąlygos vaikų socializacijai, savarankiškumui, kūrybiškumui, iniciatyvumui ugdytis. Turtinta ir atnaujinta ugdomoji aplinka, įsigyta naujų priemonių konstravimui, tyrinėjimui, kūrybinei veiklai, sveikatingumo įgūdžiams ugdyti. Pedagogams sudarytos sąlygos kvalifikacijos tobulinimui, skatintas iniciatyvumas, gerosios patirties sklaida, plėtoti bendravimo ir bendradarbiavimo ryšiai su socialiniais partneriais per projektinę veiklą, kultūrinius renginius. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Šiaulių Teniso akademija, Šiaulių lopšeliu – darželiu „Drugelis“, tarpinstitucinė bendradarbiavimo sutartis su projekto FIRST LEGO LYGA DISCOVER organizatoriais. Sėkmingai vykdytas sveikos gyvensenos ugdymas, įgyvendinama sveikatos stiprinimo programa „Noriu būti sveikas“, mokykla turi sveikatą stiprinančios mokyklos statusą. Didelės įtakos ugdymo tobulinimui turėjo aktyviai vykdyta projektinė veikla. Už projektų kūrimą ir efektyvų jų įgyvendinimą, bei aktyvią partnerystę, įstaigai suteiktas „Programos „eTwinning“ mokykla 2023-2024“ ženklelis. Kuriamos saugios ir funkcionalios lauko edukacinės erdvės, įsigyta ir atnaujinta lauko įranga. Įrengta moderni lauko sporto aikštelė, įvairiai vaikų sportinei veiklai ir fiziniam aktyvumui didinti.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Gerinti ugdymo kokybę plėtojant tarptautinę projektinę veiklą.	1.1. Geresnė ugdymo kokybė.	<p>1.1.1. 6-iose grupėse eTwinning projektai integruoti į kasdieninę vaikų ugdymo veiklą: tobulintas STEAM ugdymas, informacinių technologijų ir netradicinių užduočių naudojimas.</p> <p>1.1.2. Bent 90 proc. vaikų, dalyvavusių eTwinning projektų veiklose, 2022-2023 mokslo metų pabaigoje aplinkos pažinimo, skaičiavimo ir matavimo, meninės raiškos, tyrinėjimo,</p>	<p>1.1.1.1. 6-iose grupėse eTwinning projektai integruoti į kasdienes vaikų ugdymo veiklas. Keturiuose iš šešių grupių buvo vykdoma po 2 ir 3 eTwinning STEAM ugdymo projektus.</p> <p>1.1.1.2. Visi 100 proc. vaikų dalyvavusių eTwinning projektų veiklose, mokslo metų pabaigoje STEAM inovacijų ugdyme, atsižvelgiant į individualius vaikų gebėjimus, padarė pažangą visose ugdymo srityse: aplinkos pažinimo, skaičiavimo ir matavimo,</p>

		<p>problemų sprendimo, kūrybiškumo, mokėjimo mokytiis ugdymo srityje padarė pažangą.</p> <p>1.1.3. 10 pedagogų įsitraukė į specialias profesinio tobulėjimo programas.</p> <p>1.1.4. Įstaigos projektinė veikla pripažinta Europos lygiu – suteiktas eTwinning mokyklos 2023-2024 ženklelis.</p> <p>1.1.5. Už eTwinning projektų kūrimą ir pasiektą aukštą veiklų lygį bent 3 pedagogai apdovanoti Nacionaliniu kokybės ženkleliais.</p>	<p>meninės raiškos, tyrinėjimo, problemų sprendimo, kūrybiškumo, mokėjimo mokytiis ugdymo srityse. (Mokytojų metodinės grupės 2023-05-29 protokolai Nr. 6.)</p> <p>1.1.1.3. 10 pedagogų dalyvavo programose „eTwinning „ - iššūkiai ir galimybės“; „eTwinning „ projektų įgyvendinimas: partnerių paieška, projektų vykdymas“.</p> <p>8 pedagogai atliko savianalizę „SELFIE for TEACHERS“ Europos pedagogų skaitmeninių kompetencijų sistemoje.</p> <p>1.1.1.4. Už projektų kūrimą ir efektyvų jų įgyvendinimą, bei aktyvią partnerystę, įstaigai suteiktas „Programos „eTwinning“ mokykla 2023-2024“ ženklelis.</p> <p>1.1.1.5. Už eTwinning projektų kūrimą ir pasiektą aukštą veiklų lygį, pedagogai apdovanoti : 4 pedagogai - Nacionaliniu kokybės ženkleliu, ir 2 pedagogai - Europos kokybės ženkleliu.</p>
2. Plėsti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.	2.1. Įvairesnis ir veiksmingesnis vaikų STEAM ugdymas.	<p>2.1.1. Pasirašyta tarpinstitucinė bendradarbiavimo sutartis su projekto FIRST LEGO LYGA DISCOVER organizatoriais ir dalyviais.</p> <p>2.1.2. Projekto FIRST LEGO LYGA DISCOVER veikloje dalyvavo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 50 proc. vaikų dalyvavo LEGO inžinerijos veiklose ir renginiuose, kur lavino inžinerinio, technologinio ugdymo sritis. 	<p>2.1.1.1. 2023-02-10 pasirašyta tarpinstitucinė bendradarbiavimo sutartis su projekto FIRST LEGO LYGA DISCOVER organizatoriais.</p> <p>2.1.1.2. Projekto FIRST LEGO LYGA DISCOVER veikloje dalyvavo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 20 proc. pedagogų: projekto pristatyme „Žaismingas STEM pagrįstas ugdymas, skirtas 4-6 m. vaikams“ • Veiklų mokymuose „Šešios kaladėlės: žaismingos edukacijos

		<ul style="list-style-type: none"> • bent 20 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose, seminaruose. • bent 50 proc. vaikų dalyvavo (LEGO inžinerijos veiklose ir renginiuose, kur lavino inžinerinius, technologinius gebėjimus). <p>2.1.3. STEAM laboratorija praturtinta LEGO įrankiais vaikų kūrybinėms idėjoms įgyvendinti, projektinėms užduotims atlikti.</p>	<p>praktinės veiklos vaikams“</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4-6 metų vaikai dalyvavo LEGO inžinerijos veiklose, atlikinėdami projektines užduotis, pagal parengtą metodinę medžiagą. Lavino inžinerinius, technologinius gebėjimus, ugdė komunikavimo, kūrybiškumo, pažinimo, skaitmeninę kompetencijas. <p>2.1.1.3. STEAM laboratorija praturtinta LEGO įrankiais: STEAM parku, rinkiniu Firt Lego League Jr. Discover More Set., ir 2 mokymo priemonių rinkiniais „Superpowered Discover“, vaikų kūrybinėms idėjoms įgyvendinti, projektinėms užduotims atlikti.</p>
3. Gerinti sąlygas vaikų sveikatos stiprinimui.	3.1. Didesnis vaikų fizinis aktyvumas.	<p>3.1.1. Iki rugsėjo 1d. įrengta moderni lauko sporto aikštelė.</p> <p>3.1.2. 100 proc. užtikrinamos kokybiškos sąlygos vaikų fizinio aktyvumo veikloms organizuoti ir vykdoma aktyvesnė sportinė veikla.</p> <p>Iki rugsėjo 1d. įrengta moderni lauko sporto aikštelė.</p>	<p>3.1.1.1. Sudaryta lauko sportinės aikštelės įrengimo sutartis su UAB „Kesgvytis“. Aikštelė įrengta iki rugsėjo 1 d.</p> <p>3.1.1.2. 100 proc. užtikrinamos kokybiškos sąlygos įvairiai vaikų sportinei veiklai organizuoti ir fiziniam aktyvumui didinti.</p>
4. Aktyvinti tėvų įtraukimą į įstaigos veiklų organizavimą.	4.1. Vieningesnė ir aktyvesnė įstaigos bendruomenė.	<p>4.1.1. Inicijuotas ir įsteigtas Aktyvių tėvų klubas.</p> <p>4.1.2. Aktyvių tėvų klubas įsitraukė į:</p> <ul style="list-style-type: none"> • švenčių ir renginių organizavimą; • savanorystę; • aktualių tėvams ir įstaigai sprendimų priėmimą; • bendruomenės įtraukimą. 	<p>4.1.1.1. 2023-03-14 d. įsteigtas ir direktoriaus įsakymu Nr.B-15-1. patvirtintas „Aktyvių tėvų klubas“.</p> <p>4.1.1.2. Aktyvių tėvų klubas įsitraukė į įstaigos veiklas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • akcija „Darom“, kūrybinių darbų parodas: „Daržovių kraitelė“, „Kalėdinių žibintų ir nykštukų alėja“, „Kalėdų eglių alėja 2023“; labdaros akcijoje „Gerumo daigelį auginkim“. • savanoriavo ugdomosiose grupių veiklose, edukacinėse išvykose.

			• svarstytas ir aptartas, bei priimti siūlymai vaikų dienos poilsio klausimu.
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Lopšelis-darželis „Kregždutė“ patvirtinti Lietuvos tautinio olimpinio komiteto programos „Olimpinė karta“ nariais.	Lietuvos Olimpines kartos programa – tai integruota, visa apimanti sveikatos stiprinimo sistema, skatinanti humanistinių olimpizmo idealų ir kultūros diegimą vaikams. Parengtas projektas „Mažajo olimpiečio kelionė“, kuris buvo finansuotas, įsigyta krepšinio žaidimui skirtas inventoriaus.
3.2. Finansuota ir įgyvendinta „Psichinės sveikatos stiprinimo“ programa iš Radviliškio visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos lėšų.	Programa finansuota 1406 Eur. Vyko psichologo paskaitos tėvams. Aktyvios fizinės ir meninės veiklos stiprino bendrystę tarp ugdytinių. Žinios ir patirtis suteikė galimybę, kiekvienam projekto dalyviui jaustis emociškai stabilesniais, gebančiais pozityviai bendrauti ir bendradarbiauti.
3.3. Finansuota ir įgyvendinta Vaikų vasaros stovykla „Vasaros spalvų paletė“ iš Radviliškio savivaldybės vaikų socializacijos ir poilsio programų rėmimo lėšų.	Programa finansuota 1050 Eur. Vasaros stovyklos metu visą birželio mėnesį vyko vaikams patrauklios žaidybinės, patyriminės, kūrybiškos veiklos. Vaikai patyrė bendravimo ir bendradarbiavimo džiaugsmą ir geras emocijas.

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginis švietimo įstaigos valdymas.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

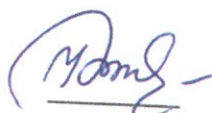
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Radviliškio lopšelio-darželio „Kregždutė“ Taryba įstaigos vadovo veiklą įvertino labai gerai. Įstaigoje kuriama saugi ir motyvuojanti, sveiką aplinką, plėtojamos inovatyvios ugdymo strategijos, orientuotas į įvairovę ugdymo procesas, atsižvelgiant į individualius vaiko poreikius. Puoselėjamos įvairios bendruomenės narių bendradarbiavimą skatinančios priemonės ir veiklos. Dar turime paminėti, kad 2023–11–10 d. kaip savivaldos institucija, įstaigoje įkurta LŠDPS Radviliškio l/d „Kregždutė“ profesinė organizacija. Buvo organizuoti bendruomenės narių ir vadovų susitikimai, kuriuose aptarti darbuotojams rūpimi klausimai ir bendradarbiavimo su darbuotojų interesus ginančia organizacija galimybės. Apibendrinant galime teigti, kad visos metų veiklos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius.

Mokyklos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)



(parašas)

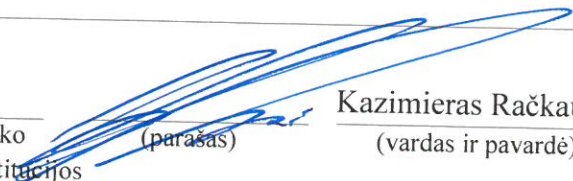
Ieva Pudžiuvėlienė
(vardas ir pavardė)

2024-02-01
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Labai gerai. Nustatyti
kiektams je 45% dalis.

Savivaldybės meras
(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)



(parašas)

Kazimieras Račkauskis
(vardas ir pavardė)

2024-02-20
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Jolanta Pranevičienė
(vardas ir pavardė)

2024-02-20
(data)

NUSTATYTA
 Radviliškio rajono savivaldybės
 mero 2024 m. vasario d.
 potvarkiu Nr. M-

**RADVILIŠKIO LOPŠELIO DARŽELIO „KREGŽDUTĖ“
 DIREKTORĖS JOLANTOS PRANEVIČIENĖS
 2024 M. VEIKLOS LŪKESČIAI**

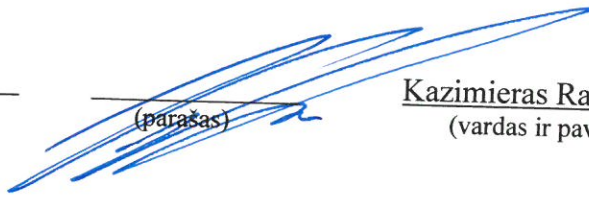
Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Užtikrinti sėkmingą pasirengimą lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui.	1.1. Lopšelio-darželio bendruomenė kokybiškai pasirengė ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui.	1.1.1. Iki 2024-03-31 visi ikimokyklinio ugdymo procese dalyvaujantys pedagogai savišvietos būdu susipažino su Ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis (toliau – Gairės).
		1.1.2. Iki 2024-03-31 sudaryta lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo darbo grupė.
		1.1.3. Iki 2024-04-30 sudarytas lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo veiksmų ir priemonių planas.
		1.1.4. Iki 2024-06-30 organizuotos ne mažiau kaip 2 vadovų ir ikimokyklinio ugdymo procese dalyvaujančių pedagogų diskusijos dėl Gairių nuostatų išsiaiškinimo.
		1.1.5. Iki 2024-10-31 organizuotos ne mažiau kaip 2 vadovų ir ikimokyklinio ugdymo procese dalyvaujančių pedagogų diskusijos dėl lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programos ir Ikimokyklinio ugdymo programos gairių dermės ir skirtumų aptarimo.
		1.1.6. Lopšelio-darželio darbuotojams sudarytos sąlygos dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo kompetencijoms tobulinti.
2. Užtikrinti nuoseklų STEAM strategijos įgyvendinimą.	2.1. Geresni vaikų gebėjimai STEAM ugdyme.	2.1.1. Inicijuotas akreditacijos procesas STEAM mokyklos ženklo galiojimo pratęsimui.
		2.1.2. Inicijuotas STEAM strategijos įsivertinimas septyniose pagrindinėse srityse.
		2.1.3. 100 proc. pedagogų kasdieninėje ugdymo praktikoje įgyvendino STEAM veiklas.
		2.1.4. 100 proc. vaikų 2023–2024 mokslo metų pabaigoje gamtos mokslų, matematikos, menų, inžinerijos, technologinio ugdymo srityse padarė pažangą.
3. Efektyvinti vaikų technologinį ugdymą.	3.1. Sustiprintos pedagogų skaitmeninio ugdymo	3.1.2. 40 proc. pedagogų sudarytos sąlygos studijuoti informatikos mokomąjį dalyką.

	kompetencijos.	3.1.3. 40 proc. pedagogų įvaldė modernius ugdymo metodus bei įrankius ir juos sistemingai taikė ugdymo procese.
		3.1.4. Ne mažiau kaip 80 proc. vaikų sustiprino gebėjimus technologinio ugdymo srityje.

Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

- | |
|--------------------------------------|
| 1. Žmogiškasis faktorius. |
| 2. Nenugalimos jėgos (force majeure) |

Savivaldybės meras
(į pareigas priimančio asmens ar jo įgaliojimo asmens)

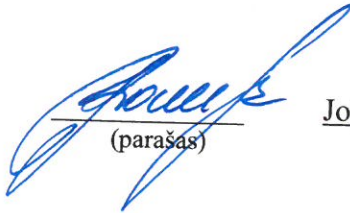

(parašas)

Kazimieras Račkauskis
(vardas ir pavardė)

2024-02-20
(data)

Susipažinau.

Direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Jolanta Pranevičienė
(vardas ir pavardė)

2024-02-20
(data)