

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų I priedas

RADVILIŠKIO LOPŠELIO-DARŽELIO „KREGŽDUTĖ“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Jolanta Pranevičienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-30 Nr. 1

(data)

Radviliškis

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Lopšelio-darželio „Kregždutė“ strateginiai tikslai:

1. Užtikrinti kokybišką ir inovatyvų ugdymo(si) procesą;
2. Plėtoti integralią sveikos gyvensenos ugdymo sistemą, tobulinti sveikatai palankią ugdymo(si) aplinką.

3. Stiprinti partnerystę su bendruomenės nariais ir socialiniais partneriais;

Siekiant sėkmingai įgyvendinti strateginius tikslus lopšelio-darželio bendruomenė 2022 metams buvo išsikėlusį šiuos tikslus ir uždavinius:

Tikslai:

- Užtikrinti kokybišką ir inovatyvų ugdymo (si) procesą skirtingų poreikių ir gebėjimų vaikams;
- Tobulinti sveikatai palankią ugdymo (si) aplinką;
- Stiprinti partnerystę su bendruomenės nariais ir socialiniais partneriais.

Uždaviniai:

- Įgyvendinti ikimokyklinio ugdymo programą per inovatyvią ugdymo kompetencijų plėtrą;
- Plėsti pažangias ir inovatyvias praktikas užtikrinant edukacinių veiklų kokybę;
- Analizuoti įstaigoje teikiamų paslaugų poreikį ir kokybę;
- Vykdyti kryptingą, integruotą sveikos gyvensenos ugdymą;
- Vykdyti programas, projektus, veiklas tenkinant individualius vaiko saugumo, emocinius, socialinius, fizinius poreikius;
- Modernizuoti vidaus ir lauko edukacines erdves, siekiant saugaus vaikų poreikius tenkinančio ugdymo;
- Plėsti bendradarbiavimo ir partnerystės ryšius su bendruomenės nariais ir socialiniais partneriais;

Siekiant pirmojo tikslo – kokybiško ir inovatyvaus ugdymo (si) proceso užtikrinimo skirtingų poreikių ir gebėjimų vaikams, rezultato, įgyvendinti uždaviniai:

- *ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas per inovatyvią ugdymo kompetencijų plėtrą.*

Mokytojų tarybos posėdyje analizuoti ugdytinių ugdymo(si) pasiekimai įgyvendinant ikimokyklinio ugdymo programą per inovatyvių kompetencijų plėtrą, nuosekliai taikant STEAM ugdymo metodikas integruotas į kasdienines ugdymo veiklas. Analizė parodė, kad teigiamus pokyčius ir pažangą visose ugdymo kompetencijose, atsižvelgiant į vaikų individualius gebėjimus ir poreikius, lemia inovatyviai taikoma gamtinė ir vidaus aplinka, šiuolaikinės ugdymo priemonės, bei lankstus ir orientuotas į įvairovę ugdymo procesas, kuris priklauso nuo pedagogo inovatyvių idėjų taikymo ugdymo procese. STEAM inovacijų ugdyme, atsižvelgiant į individualius vaikų gebėjimus, pažanga padaryta visose ugdymo srityse. Daug dėmesio skirta gamtamoksliniam, matematiniam ir meniniam ugdymui. Tobulintinos - inžinerinio ir technologinio ugdymo sritys.

Vadovaujantis 2021 m. parengta „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodika“ atliktas **lopšelio-darželio veiklos kokybės visuminis įsivertinimas**. Įsivertinimo metu atliktas visų septynių sričių vertinimas pagal 21 rodiklį ir vertintas trimis kokybės lygiais. Aukščiausiu 3 lygiu įvertintas „Pasiekimų vertinimas ir ugdymo planavimas“, vidutiniu 2 lygiu likusios šešios sritys – „Vaiko gerovė“, „Ugdymas“, „Ugdymo(si) aplinka“, „Ugdymo strategijos“, „Bendravimas su vaikų šeimomis“ ir „Besimokančios organizacijos kultūra“. Planuojant 2023 m. įstaigos veiklą ir siekiant gerinti mokyklos veiklos kokybę, bus atsižvelgta į veiklos kokybės visuminio įsivertinimo išvadas ir tobulintinus rodiklius. Siekiant išsiaiškinti ugdymo paslaugų kokybę, atliktas „Ikimokyklinio ugdymo paslaugų kokybės teikimo“ tyrimas, apklausiant ugdytinių tėvus. Tyrimo analizė atskleidė tėvų vertinimą, jų lūkesčius ir poreikius, kuriais vadovaujantis bus tobulinamos ugdymo paslaugos. Didelę įtaką bendravime, bendradarbiavime ir informavime su tėvais, turi elektroninis dienynas „ELIIS“, kurio dėka tėvai turi galimybę stebėti vaiko ugdymosi rezultatus, pažangą, aktyviai bendrauti ir bendradarbiauti su pedagogais, dalyvauti vaiko ugdymo procese.

- *Plėtotos pažangios ir inovatyvios praktikos.*

Prisijungta prie STEAM mokyklų tinklo platformos (Steam School Label). 2022 metais parengtas ir įgyvendintas STEAM veiksmų planas. Atliktas STEAM strategijos įsivertinimas, nustatytos stiprybės ir silpnybės septyniose pagrindinėse srityse, įsivertinimo rezultatai pateikti STEAM mokyklų akreditacijos sistemoje, STEAM mokyklos ženkleliui gauti. Šiais mokslo metais įstaigos pedagogams kryptingai ir veiksmingai siekti vaikų pasiekimų, padėjo „Ikimokyklinio ugdymo metodinės medžiagos priemonių rinkiniai“, kuriuose siūlomos inovatyvios vaikų veiklos ir priemonių idėjos. Šiuose rinkiniuose didelį dėmesį skiriamas STEAM inovacijoms. STEAM veiklų organizavimas kasdienėje veikloje padidino vaikų motyvaciją, ugdė pažintinius gebėjimus, skatino domėjimąsi technologijomis, matematika, inžinerija bei menais, žadino smalsumą tyrinėti, atlikti eksperimentus, bandymus, ugdė kantrybę stebėti, fiksuoti pokyčius. Plėtojant inovatyvias praktikas patirtiniam vaikų ugdymui, kurtos ir įrengtos dvi naujos lauko edukacinės erdvės: kūrybinės dirbtuvės, tyrimų ir eksperimentų erdvė. Įsigytos lauko STEAM lentos ir priemonės vaikų mąstymui ir kūrybiškumui ugdyti. Atnaujinta visų lauko pavėsinių grindinio danga, leidžianti vaikams saugiai ir aktyviai žaisti. Didelės įtakos ugdymo tobulinimui turėjo vykdyta projektinė veikla. Lopšelis – darželis jau trečius metus iš eilės aktyviai dalyvauja Erasmus+ eTwinning programoje, už projektų kūrimą ir pasiektą aukštą veiklų lygį, šeši pedagogai apdovanoti Nacionaliniu kokybės ir Europos ženkleliais, o lopšelis – darželis pelnė „Programos „eTwinning“ mokykla 2021-2022“ ženklelį. Vykdytos edukacinės veiklos netradicinėse aplinkose, Eibariškių parke organizuota Radviliškio rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaikų sportinė, orientacinė pramoga „Parko labirintai“. Vaikai vyko į edukacines išvykas: Daugyvenės kultūros istorijos muziejų- draustinį, Burbiškio dvarą, mini Zoo „Raiba plunksna“, „Margas ponis“. Radviliškio dailės mokyklos organizuotas „Kūrybinės dirbtuvės“ patirtinio STEAM ugdymo dailės pamokas, Vaižganto progimnazijos STEAM laboratoriją. Pažangios ir inovatyvios praktikos taikytos neformaliajam vaikų švietime: STEAM būrelyje „Mažieji atradėjai“, IKT būrelyje „Inovatyvūs žaidimai“, meninio ugdymo būrelyje „Lipdymo paslaptys“, „EBRU – Tapybos ant vandens terapija“ ir dainavimo studijoje „Vaivorykštės takelis“. Būrelius lankė 84 proc. įstaigos ugdytinių.

72 proc. pedagogų kėlė kvalifikaciją inovatyvių ugdymo metodų taikymo srityje, virtualiuose

mokymuose ir seminaruose. Savo patirtį ir žinias pritaikė vaikų ugdymo tobulinimui. Organizuota virtuali Lietuvos logopedų skaitmeninių mokymo priemonių paroda „Kalbos labirintais“, joje dalyvavo 70 pedagogų iš 18 Lietuvos rajonų. Virtualus Lietuvos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų dainų festivalis „Skambėk, pavasarėli!“, kuriame dalyvavo 21 kolektyvas iš 10 Lietuvos miestų ir miestelių.

Igyvendinant antrą tikslą – tobulinta sveikatai palanki ugdymo (si) aplinka. Vykdoma kryptinga, integruota sveikos gyvensenos ugdymą per programas, projektus, veiklas, kurios tenkino individualius vaiko saugumo, emocinius, socialinius, fizinius poreikius.

Lopšelyje-darželyje įgyvendinama sveikatos stiprinimo programa „Noriu būti sveikas“. Šiais metais buvo parengta nauja sveikatos stiprinimo programa 2023-2027 m., ir mokyklai pratęstas sveikatą stiprinančios mokyklos statusas, penkiems metams. Didelės įtakos vaikų ugdymo tobulinimui turi vykdoma projektinė veikla, integruota į ugdomąjį procesą. Darželio bendruomenė aktyviai įsijungusi į ilgalaikių ir naujų projektų ir programų, ugdančių sveikos gyvensenos įgūdžius, įgyvendinimą.

Dalyvauta tęstinuose ir naujuose projektuose bei programose:

- Emocinių-socialinių įgūdžių ugdymo programa su Kimochi lėlėmis;
- Sveikatos stiprinimo programa „Noriu būti sveikas“;
- Prevencinė programa „Žaidimai moko“;
- LFF ir MaFA projektas „Futboliukas“;
- Aplinkosauginis projektas „Mes rūšiuojam“;
- Respublikinis projektas „Sveikatiada“;
- UEFA ir LFF Disney projektas skatinantis mergaites žaisti futbolą „PLAYMAKERS“;
- Projektas „Sveikata visus metus 2022“;
- Tarptautinis JTI projektas „Teniso sporto šakos integracija į kūno kultūros pamokas“

Už vaikų fizinio aktyvumo skatinimo tęstinumą MaFA projektas „Futboliukas“ ir LFF Disney projektas „PLAYMAKERS“ skyrė priemonių už 300 Eur.

Ugdytinių sveikos gyvensenos samprata formuota į ugdymo procesą integruojant įvairias sveikatos stiprinimo veiklas: iniciatyva „Apibėk mokyklą“, „Aktyviai, draugiškai, sveikai“, „Pasaulinė judėjimo sveikatos labui diena“, akcija „Diena be automobilio“, „Mažoji mylia-2022“, „Lietuvos mažųjų žaidynės 2022“ sportinės pramogos su šeimomis, rudens ir žiemos olimpiados. Organizuota tradicinė rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų dviratukų sportinė olimpiada „Mano ratai buvo du“, kuri vyko miesto stadione. Kartu su socialiniais partneriais Šiaulių lopšeliu-darželiu „Kregždutė“, organizuota Lietuvos ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo įstaigų virtuali fotografijų paroda „Olimpinės sporto šakos simbolis“, kurioje dalyvavo 16 ikimokyklinio ugdymo įstaigų iš 7 rajonų.

Organizuotas neformalus vaikų švietimo ugdymas:

- Sporto būrelis „Noriu būti sveikas ir stiprus“ (19 vaikų)
- Futbolo būrelis „Futboliukas“ (38 vaikai)
- „Plokščiapadystės profilaktika“ (24 vaikai)
- „Netaisyklingos laikysenos profilaktika“ (20 vaikai)

Sporto ir sveikatos stiprinimo būrelius lankė 80 proc. vaikų.

72 proc. pedagogų kėlė kvalifikaciją vaikų sveikatos gyvensenos ugdymo srityje, virtualiuose mokymuose ir seminaruose, bei respublikos ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUKKPA) veiklose.

Igyvendinant trečią tikslą – stiprinta partnerystė su bendruomenės nariais ir socialiniais partneriais. Siekiant darželio veikos efektyvumo darželio bendruomenė įtraukta į mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą. Vykdyta tėvų apklausa ir atlikta analizė dėl įstaigoje teikiamų paslaugų poreikio ir kokybės. Visa mokyklos bendruomenė aktyviai dalyvavo psichosocialinių rizikos veiksnių darbe tyrime. Gautos tyrimo išvados ir rekomendacijos pristatytos ir išanalizuotos bendruomenės susirinkime. Įsteigta „Galimo smurto ir priekabiavimo darbe atvejų nagrinėjimo komisija“. Metiniam veiklos plano rengimui suburta darbo grupė iš darželio savivaldos atstovų, taip pat su pasiūlymais ir konkrečiais veiklų projektais vaikų

ugdymo tobulinimui ir ugdymo sąlygų gerinimui, įtrauktas visas pedagoginis personalas.

Plėtoti bendradarbiavimo ir partnerystės ryšiai su socialiniais partneriais. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Šiaulių Teniso akademija, dėl darželio ugdytinių ir bendruomenės narių galimybės dalyvauti Teniso akademijos organizuojamose veiklose. Organizuotas Lietuvos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytinių virtualus mažųjų talentų festivalis „Skambėk pavasarėli“, Vykdyti bendri eTwinning projektai su socialiniais partneriais iš Lenkijos, Rumunijos, Bulgarijos, Italijos, Ispanijos Graikijos, Turkijos ir Lietuvos. Organizuota Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų STEAM virtuali fotografijų paroda „Velykų margutis“, kurioje dalyvavo gausus dalyvių skaičius iš visos Lietuvos. Organizuota Radviliškio rajono viešojoje bibliotekoje meninio ugdymo būrelio „Lipdymo paslaptys“ ir „EBRU – Tapybos ant vandens“ būrelio ugdytinių darbų parodos visiems miesto ir rajono bibliotekos lankytojams.

Plėtojant įstaigos bendruomeniškumą, savo funkcijas kokybiškai vykdė lopšelio – darželio Taryba, telkdama bendruomenės narius bendroms veikloms. Organizuota bendruomenės išvyka su dviračiais po Radviliškio apylinkes, Mokytojų dienos proga organizuota vakaronė „Tarptautinė kavos diena“, edukacinė – pažintinė išvyka į „Laimės namus“, Kazlų Rūdoje. Šiltas, jaukus, visą bendruomenę vienijantis Advento vakaras su Šiaulių klebonu. Bendruomenės narių bendros veiklos, tradicijos, tarpusavio ryšys, pasitikėjimas ir bendrų tikslų siekimas, kūrė rezultatyvią įstaigos partnerystę.

Vyko bendradarbiavimas su ugdytinių šeimomis. Šeimos buvo įtrauktos į darželio veiklos kokybės įsivertinimą bei Ikimokyklinio ugdymo paslaugų kokybės teikimo tyrimą, taip prisidedant prie ugdymo kokybės gerinimo. Domėjosi vaikų pasiekimais dalyvaudami tėvų susirinkimuose, 94 proc. tėvų prisijungę prie elektroninio dienyno „Eliis“, kur turėjo galimybę stebėti kasdienį vaikų ugdymą ir bendrauti su pedagogais. Radviliškio visuomenės sveikatos biuras šeimoms organizavo virtualią paskaitą „Vaikų burnos sveikata“. Šeimos aktyviai prisijungė prie tradicinės akcijos „Darom“, mamytės su vaikučiais gražino darželio aplinką sodindami dovanotus gėlių sodinukus, tėveliai talkino valydami rūsio patalpas. Organizuota Šeimos šventė „Mums smagu kai visa šeima kartu“, kurioje šeimoms aktyviai dalyvavusioms darželio veikloje buvo įteiktos padėkos ir saldžios dovanos. Dalyvauta Radviliškio miesto seniūnijos organizuotoje akcijoje „Kalėdų eglių alėja 2022“ gaminant žaisliukus eglutei, kūrybinių darbų parodose, Europos sveikos mitybos dienoje, labdaros akcijoje „Gerumo daigėlių auginimas“.

Sistemiškai viešinama naujausia informacija apie įstaigos veiklą lopšelio-darželio interneto svetainėje, elektroniniame dienyne, socialiniuose tinkluose, spaudoje.

Strateginio plano ir metinio veiklos plano tikslai ir uždaviniai sėkmingai ir kūrybingai įgyvendinti. Užtikrintas kokybiškas ir inovatyvus ugdymo(si) procesas, taikant pažangias ir inovatyvias ugdymo praktikas: STEAM veiklų organizavimą kasdienėje veikloje, naudojant Ikimokyklinio ugdymo metodinės medžiagos priemonių rinkinius, analizuojant ugdytinių pasiekimus, taikant kryptingą, integruotą sveikos gyvensenos ugdymą, bendruomenės partnerystę. Įgyvendinant STEAM veiksmų planą, sustiprintas gamtos mokslų, technologijų, informacinių technologijų, inžinerijos, menų, matematikos sričių ugdymas. Sudarytos sąlygos vaikų socializacijai, savarankiškumui, kūrybiškumui, iniciatyvumui ugdytis. Turtinta ir atnaujinta ugdomoji aplinka, įsigyta naujų priemonių konstravimui, tyrinėjimui, kūrybinei veiklai, sveikatingumo įgūdžiams ugdyti. Pedagogams sudarytos sąlygos kvalifikacijos tobulinimui, skatintas iniciatyvumas, gerosios patirties sklaida, plėtoti bendravimo ir bendradarbiavimo ryšiai su socialiniais partneriais per projektinę veiklą, kultūrinius renginius. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Šiaulių Teniso akademija ir prisijungta prie tarptautinio JTI projekto „Teniso sporto šakos integracija į kūno kultūros pamokas“. Sėkmingai vykdytas sveikos gyvensenos ugdymas, parengta nauja sveikatos stiprinimo programa „Noriu būti sveikas“ 2023-2027 m., ir mokyklai pratęstas penkiems metams sveikatą stiprinančios mokyklos statusas. Didelės įtakos ugdymo tobulinimui turėjo aktyviai vykdyta projektinė veikla. Už projektų kūrimą ir efektyvų jų įgyvendinimą, bei aktyvią partnerystę, įstaigai suteiktas „Programos „eTwinning“ mokykla 2021-2022“ ženklelis. Kuriamos saugios ir funkcionalios lauko ir vidaus edukacinės erdvės, skatina vaikų fizinį aktyvumą, tyrinėjimą, eksperimentavimą, pažinimą.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Užtikrinti kryptingą, integruotą sveikos gyvensenos ugdymą.	Pagerėjo vaikų sveikos gyvensenos ugdymo veiksmingumas, įgyvendinant sveikatos stiprinimo programą.	<p>Pateikė prašymą dėl sveikatą stiprinančios mokyklos pripažinimo galiojimo laiko pratęsimo.</p> <p>Inicijavo naujos sveikatos stiprinimo programos 2023-2027 m. parengimą.</p> <p>100 proc. pedagogų kasdieninėje ugdymo veikloje įgyvendino integruotą sveikatos stiprinimo programą.</p> <p>100 proc. vaikų stiprino fizinę, psichinę ir socialinę sveikatą, įtvirtino sveikos gyvensenos pagrindus.</p> <p>Pratęstas mokyklos pripažinimas sveikatą stiprinančia mokykla.</p>	<p>2022-10-31 prašymas Nr. S-56 pateiktas Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijai, „Dėl Sveikatos stiprinimo programos įvertinimo ir sveikatą stiprinančios mokyklos statuso galiojimo laiko pratęsimo“.</p> <p>Sudaryta ir 2022-09-05 d. įsakymu Nr. B-32 patvirtinta darbo grupė Sveikatos stiprinimo programai 2023-2027 metams parengti.</p> <p>2022-10-25 d. įsakymu Nr. B-41 patvirtinta sveikatos stiprinimo programa „Noriu būti sveikas“ 2023-2027 metams.</p> <p>Atlikta sveikatos stiprinimo ir ugdymo veiklos SSGG analizė ir Sveikatą stiprinančių mokyklų, įstaigos veiklos vertinimo pagal 6 vertinimo sritis ataskaita Nr. 954. Įrodo sveikatos stiprinimo programos integralų įgyvendinimą kasdieninėse ugdymo veiklose. 100 proc. pedagogų kasdieninėje ugdymo veikloje įgyvendino integruotą sveikatos stiprinimo programą ir 100 proc. vaikų stiprino fizinę, psichinę ir socialinę sveikatą, įtvirtino sveikos gyvensenos pagrindus.</p> <p>Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos</p>

			koordinavimo komisijos pirmininkės Pažymėjimas. Radviliškio l/d „Kregždutė“ pratęstas sveikatą stiprinančios mokyklos statuso galiojimo laikas. Pažymėjimas galioja iki 2027 m. gruodžio 7d.
2. Užtikrinti STEAM strategijos įgyvendinimą mokykloje, siekiant STEAM mokyklos ženklo pripažinimo	Įvertinta mokyklos STEAM strategija. Nustatytos stiprybės ir silpnybės septyniose pagrindinėse srityse.	<p>Iniciavo mokyklos STEAM strategijos įsivertinimą, pagal 7 sritis: mokymas, ugdymo programų pritaikymas, vertinimas, darbuotojų profesinis tobulėjimas, vadovavimas mokyklai ir mokyklos kultūrai, ryšiai, mokyklos infrastruktūra.</p> <p>Įsivertinimo rezultatai pateikti STEAM mokyklų akreditacijos sistemoje, vertinimui STEAM mokyklos ženklui gauti.</p>	<p>Sudaryta STEAM veiklos darbo grupė (2021-12-31 Įsak. Nr. B-68) Atliktas STEAM strategijos įsivertinimas pagal 7 sritis.</p> <p>Įsivertinimo rezultatai pateikti STEAM School Label akreditacijos sistemoje. Mokyklai suteiktas STEAM School Label COMPETENT ženklelis, galiojantis iki 06/2024</p>
3. Tirti ir analizuoti įstaigos mikroklimatą	Atliktas psichosocialinės rizikos bei mobingo darbe vertinimas, nustatė darbuotojų psichologinį saugumo lygį įstaigoje.	<p>Iniciavo psichosocialinės rizikos bei mobingo darbe vertinimo atlikimą.</p> <p>Paskyrė atsakingą asmenį psichosocialinės rizikos bei mobingo darbe prevencijai vykdyti.</p>	<p>Sudaryta sutartis su UAB „Verslo aljansas“ dėl Psichosocialinės rizikos veiksnių darbe tyrimo atlikimo.</p> <p>Vykdamas psichosocialinės rizikos bei mobingo darbe prevenciją ir vadovaujantis 2022 m. lapkričio 1 d. įsigaliojusi LR darbo kodekso 30 straipsnio pakeitimu, parengta ir bendruomenei pristatyta „Pranešimą apie smurtą ir priekabiavimą darbe teikimo ir nagrinėjimo tvarka“ (patvirtinta 2022-12-14 įsak. Nr. B-53).</p> <p>Parengtas 2022-12-30 įsakymas Nr. B-57 „Dėl kandidatų į galimo smurto ir priekabiavimo darbe atvejų nagrinėjimo komisiją“. Lopšelio-darželio Darbo taryba įpareigota atlikti apklausą, dėl siūlomų kandidatų</p>

			į komisiją, sąrašo sudarymo. 2023-01-13 dieną įsteigta „Galimo smurto ir priekabiavimo darbe atvejų nagrinėjimo komisija“, įsak. Nr. B-7.
		Psichosocialinės rizikos bei mobingo darbe tyrimo rezultatai ir rekomendacijos taikytos psichosocialinės aplinkos gerinimui, darbuotojų mokymų organizavimui, prevencijos priemonių plano parengimui.	Atliktas Psichosocialinės rizikos veiksnių darbe tyrimas ir vertinimas (Perdavimo-priėmimo aktas 2022-12-28). Tyrimo rezultatai pristatyti ir išanalizuoti bendruomenės susirinkime. Vadovaujantis tyrimo rekomendacijomis suplanuoti darbuotojų mokymai apie smurto ir priekabiavimo pavojus, prevencijos priemones, darbuotojų teises ir pareigas smurto ir priekabiavimo srityje.
4. Kurti sveiką, saugią, estetišką, šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus bei bendruomenės narių poreikius atitinkančią aplinką.	Įrengti vaikų grupėse oro kondicionieriai užtikrins gerą vaikų savijautą vasaros metu.	<p>Inicijavo kondicionierių įrengimą.</p> <p>Iki 2022 m. birželio 1 d. įrengti kondicionieriai keturiose ugdymo grupėse.</p> <p>Vaikai lankantys darželį vasaros metu, apsaugoti nuo karščio poveikio grupėse, užtikrinta gera jų savijauta.</p>	<p>Sudaryta darbų atlikimo sutartis su MB „Konkretūs sprendimai“.</p> <p>2022-05-27 d. įrengti 5 kondicionieriai 5-iose ugdymo grupėse.</p> <p>Užtikrinta vaikų apsauga vasarą nuo karščio, rudenį nuo žemos oro temperatūros grupėse. Užtikrinami Higienos normos mikroklimato parametrų reikalavimai.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengta paraiška ir pateikta European School Education platformoje „eTwinning“ mokykla 2023-2024“ ženklui pelnyti.	Lopšelis – darželis trejus metus aktyviai dalyvavo Erasmus+ eTwinning programoje. 2021-2022 m. pelnė „eTwinning“ mokykla ženklelį. Už projektų kūrimą ir pasiektą aukštą veiklų lygį 2022 m. šeši pedagogai apdovanoti Nacionaliniu kokybės ir

	Europos ženkleliais. Į šio projekto įgyvendinimą ir veiklas įsitraukusi mokytojų ir vadovų komanda siekia tęstinumo ir pripažinimo eTwinning mokykla 2023-2024 metais.
3.2. Įrengtos 2 naujos lauko edukacinės erdvės: kūrybinės dirbtuvės ir tyrinėjimų – eksperimentų erdvė.	Naujos lauko edukacinės erdvės žadino vaikų smalsumą tyrinėti, stebėti, fiksuoti pokyčius, atlikti eksperimentus, bandymus. Buvo ugdomos vaikų kūrybiškumo, pažinimo kompetencijos. Pedagogai plėtojo inovatyvias praktikas patirtiniam vaikų ugdymui.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginis švietimo įstaigos valdymas.
--

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

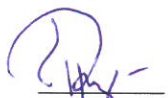
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Įstaigos vadovo veiklą vertiname labai gerai. Vadovas užtikrina kokybišką ir inovatyvų ugdymo(-si) procesą, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko individualius gebėjimus ir skirtingus poreikius. Įstaigos vadovas ir toliau nuosekliai, kryptingai plėtoja inovatyvias praktikas – STEAM ugdymo metodikas, eTwinning/ESEP projektinę veiklą, kas įtakoja daug geresnius ugdytinių ugdymosi pasiekimus bei pažangą visose kompetencijų srityse. Vadovas didelį dėmesį skiria ir stiprina bendravimą ir bendradarbiavimą su darželio bendruomene bei socialiniais partneriais. Taip pat didelis dėmesys yra skiriamas visos bendruomenės sveikos gyvensenos ugdymui (-si). Apibendrinant galime teigi, kad visos metų veiklos užduotys yra įvykdytos ir siekia sutartus vertinimo rodiklius.

Mokyklos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)


Roberta Tkačuk
(vardas ir pavardė)

2023 01 30
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Labai gerai. Direktoriė įvykdė visas užduotis ir kai kurias
vertinimo rodiklius viršijo. Gebėjimai atlikti pareigylės apra-
šyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai.

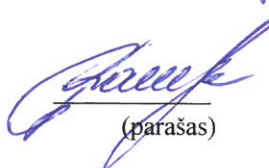
Savivaldybės meras
(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)


(parašas)

Vytautas Rimelis 2023-02-22
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai

Susipažinau.
Direktoriė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Jolanta Pranavičiūtė 2023-02-22
(vardas ir pavardė) (data)

NUSTATYTA
Radviliškio rajono savivaldybės
mero 2023 m. kovo 4 d.
potvarkiu Nr. M-11-(2.5)

**RADVILIŠKIO LOPŠELIO-DARŽELIO „KREGŽDUTĖ“ DIREKTORĖS
JOLANTOS PRANEVIČIENĖS
2023 M. VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Gerinti ugdymo kokybę plėtojant tarptautinę projektinę veiklą.	1.1. Geresnė ugdymo kokybė.	1.1.1. 6-iose grupėse eTwinning projektai integruoti į kasdieninę vaikų ugdymo veiklą: tobulintas STEAM ugdymas, informacinių technologijų ir netradicinių užduočių naudojimas.
		1.1.2. Bent 90 proc. vaikų, dalyvavusių eTwinning projektų veiklose, 2022–2023 mokslo metų pabaigoje aplinkos pažinimo, skaičiavimo ir matavimo, meninės raiškos, tyrinėjimo, problemų sprendimo, kūrybiškumo, mokėjimo mokyti ugdymo srityse padarė pažangą.
		1.1.2. 10 pedagogų įsitraukė į specialias profesinio tobulėjimo programas.
		1.1.3. Įstaigos projektinė veikla pripažinta Europos lygiu – suteiktas eTwinning mokyklos 2023-2024 ženklelis.
		1.1.4. Už eTwinning projektų kūrimą ir pasiektą aukštą veiklų lygį bent 3 pedagogai apdovanoti nacionaliniu kokybės ženkliu.
2. Plėsti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.	2.1. Įvairesnis ir veiksmingesnis vaikų STEAM ugdymas.	2.1.1. Pasirašyta tarpinstitucinė bendradarbiavimo sutartis su projekto FIRST LEGO LYGA DISCOVER organizatoriais ir dalyviais.
		2.1.2. Projekto FIRST LEGO LYGA DISCOVER veikloje dalyvavo: <ul style="list-style-type: none">• bent 20 proc. pedagogų (mokymuose, seminaruose).• bent 50 proc. vaikų (LEGO inžinerijos veiklose ir renginiuose, kur lavino inžinerinius ir technologinius gebėjimus).
		2.1.3. STEAM laboratorija praturtinta LEGO įrankiais vaikų kūrybinėms idėjoms įgyvendinti, projektinėms užduotims atlikti.


3. Gerinti sąlygas vaikų sveikatos stiprinimui.	3.1. Didesnis vaikų fizinis aktyvumas.	3.1.1. Iki rugsėjo 1d. įrengta moderni lauko sporto aikštelė.
		3.1.2. 100 proc. užtikrinamos kokybiškos sąlygos vaikų fizinio aktyvumo veikloms organizuoti ir vykdoma aktyvesnė sportinė veikla.
4. Aktyvinti tėvų įtraukimą į įstaigos veiklą organizavimą.	4.1. Vieningesnė ir aktyvesnė įstaigos bendruomenė.	4.1.1. Inicijuotas ir įsteigtas Aktyvių tėvų klubas.
		4.1.2. Aktyvių tėvų klubas įsitraukė į: <ul style="list-style-type: none"> • švenčių ir renginių organizavimą; • savanorystę; • aktualių tėvams ir įstaigai sprendimų priėmimą; • bendruomenės įtraukimą.

Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamas įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

1. Žmogiškasis faktorius
2. Nepakankamas finansavimas

Savivaldybės meras
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

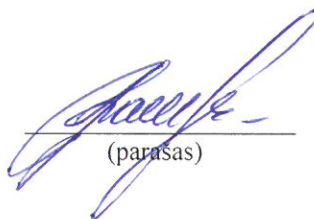

(parašas)

Vytautas Simelis
(vardas ir pavardė)

2023-02-22
(data)

Susipažinau

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Jolanta Pranevičienė
(vardas ir pavardė)

2023-02-22
(data)