

RADVILIŠKIO LOPŠELIO-DARŽELIO „KREGŽDUTĖ“
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Jolanta Pranevičienė
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-20 Nr. 1
(data)

Radviliškis
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Lopšelio-darželio „Kregždutė“ strateginiai tikslai:

1. Užtikrinti kokybišką ir inovatyvų ugdymo(si) procesą;
2. Stiprinti partnerystę su bendruomenės nariais ir socialiniais partneriais;
3. Plėtoti integralią sveikos gyvensenos ugdymo sistemą, tobulinti sveikatai palankią ugdymo(si) aplinką.

Siekiant sėkmingai įgyvendinti strateginius tikslus lopšelio-darželio bendruomenė 2021 metams buvo išsikėlusi šiuos tikslus ir uždavinius:

Tikslai:

- Taikyti inovatyvius ugdymo metodus, ugdant aktyvią ir kūrybingą asmenybę;
- Užtikrinti kryptingą, integruotą sveikos gyvensenos ugdymą;
- Plėtoti organizacijos narių bendruomeniškumą.

Uždaviniai:

- Tobulinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) kokybę, vykdant kiekvieno vaiko individualios pažangos stebėseną;
- Plėsti pažangias ir inovatyvias praktikas;
- Ugdyti vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius;
- Vykdyti programas, projektus, veiklas tenkinant individualius vaiko saugumo, emocinius, socialinius, fizinius poreikius;

- Įstaigos bendruomenę įtraukti į mokyklos politikos ir strategijos formavimą;
- Plėsti bendradarbiavimo ir partnerystės ryšius, aktyvinti įstaigos veiklos viešinimą;

Siekiant pirmojo tikslo – inovatyvių ugdymo metodų taikymo ugdant aktyvią ir kūrybingą asmenybę, rezultato, įgyvendinti uždaviniai:

- *Kiekvieno vaiko individualios pažangos stebėsena.* Mokytojų tarybos posėdyje analizuoti ugdytinių ugdymo(si) pasiekimai įgyvendinant ikimokyklinio ugdymo programą. Analizė parodė, kad teigiamus pokyčius ir pažangą visose ugdymo kompetencijose, atsižvelgiant į vaikų individualius gebėjimus ir poreikius, lemia inovatyvių ugdymo būdų ir metodų taikymas, užtikrinantis patrauklų, įvairiapusišką ir kokybišką ugdymą. Įstaigos plačiojo audito metu atlikta „Vaiko ugdymo ir ugdymosi“ bei „Ugdymosi pasiekimų“ sričių analizė. Gerai įvertintas programų atitikimas vaikų ugdymosi poreikiams ir interesams, mokytojo ir ugdytinio sąveika, vaiko pasiekimų kokybė priešmokykliniame amžiuje, bei vaiko daromos pažangos vertinimo sistema. Tobulintinos sritys - šeimos įtraukimas į vaikų ugdymo (si) procesą, bei šeimos informavimo apie vaiką procedūrų kokybė. Atsižvelgiant į audito išvadas ir tobulintinus rodiklius, 2021-2022 mokslo metais įdiegtas elektroninis dienynas „ELIIS“, kurio dėka tėvai turi galimybę stebėti vaiko ugdymosi rezultatus, pažangą, aktyviai bendrauti ir bendradarbiauti su pedagogais, dalyvauti vaiko ugdymo procese.

- *Plėtotos pažangios ir inovatyvios praktikos.* Prisijungta prie STEAM mokyklų tinklo platformos (Steam School Label) 2021 metais parengtas ir įgyvendintas STEAM veiksmų planas. STEAM metodika taikyta planuojant ugdymo turinį grupių savaitiniuose ugdymo planuose, kasdieniniame vaikų ugdyme taikant naujus, vaikams įdomius, netradicinius ugdymo metodus. STEAM veiklų organizavimas kasdienėje veikloje padidino vaikų motyvaciją, ugdė pažintinius gebėjimus, skatino domėjimąsi technologijomis, matematika, inžinerija bei menais, žadino smalsumą tyrinėti, atlikti eksperimentus, bandymus, ugdė kantrybę stebėti, fiksuoti pokyčius. Plėtojant inovatyvias praktikas patyriminiam vaikų ugdymui, kurtos ir naujintos vidaus ir lauko edukacinės erdvės. Įrengta saugaus eisimo aikštelė, įsigyti ir pastatyti lauko muzikos instrumentai, piešimo lentos meninės raiškos ugdymui. Atnaujinti kiemo takai, leidžiantys vaikams saugiai judėti kieme. Didelės įtakos ugdymo tobulinimui turėjo vykdyta projektinė veikla. Lopšelis - darželis aktyviai dalyvauja Erasmus+ eTwinning programoje, už projektų kūrimą ir pasiektą aukštą veiklų lygį, septyni pedagogai apdovanoti Nacionaliniu kokybės ir Europos ženkleliais, o lopšelis - darželis pelnė „Programos „eTwinning“ mokykla 2021-2022“ ženklelį. Vykdytos edukacinės veiklos netradicinėse aplinkose, Eibariškių parke organizuota Radviliškio rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaikų sportinė, orientacinė pramoga „Parko labirintai“. Vaikai vyko į edukacinės išvykas: Daugyvenės kultūros istorijos muziejų- draustinį, Burbiškio dvarą, mini Zoo „Raiba plunksna“, „Margas ponis“. Ugdytinių šeimos aktyviai dalyvavo Radviliškio miesto seniūnijos organizuotame „Gražiausio inkilo“ konkurse ir antrus metus iš eilės laimėjo „Batutų dieną“, kurioje smagiai pramogavo visi darželio vaikai. Parengta ir įgyvendinta vaikų socializacijos ir poilsio programa „Kūrybinės raiškos meniu“, finansuotas iš Radviliškio visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos lėšų. Vasaros stovyklą lankė 55 vaikai, kurie kūrybingai, inovatyviai, aktyviai ir labai linksmai stovyklavo ir patyrė daug džiugių emocijų. Pažangios ir inovatyvios praktikos taikytos neformaliajam vaikų švietime: STEAM būrelyje „Mažieji atradėjai“, IKT būrelyje „Inovatyvūs žaidimai“, meninio ugdymo būrelyje „Lipdymo paslaptys“, „EBRU – Tapybos ant vandens terapija“ ir dainavimo studijoje „Vaivorykštės takelis“. Būrelius lankė 84 proc. įstaigos ugdytinių.

96 proc. pedagogų kėlė kvalifikaciją inovatyvių ugdymo metodų taikymo srityje, virtualiuose mokymuose ir seminaruose. Savo patirtį ir žinias pritaikė vaikų ugdymo tobulinimui. Organizuota virtuali Lietuvos metodinė - praktinė konferencija „Inovatyvių ugdymo metodų taikymas ikimokykliniame ugdyme“, konferencija sulaukė didelio susidomėjimo, joje dalyvavo 95 pedagogai iš 7 Lietuvos rajonų. Konferencija paskatino pedagogus bendradarbiauti ir dalintis ugdymo naujovėmis.

Įgyvendinant antrą tikslą - siekta ugdyti vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius, vykdant programas, projektus, veiklas, tenkinant individualius vaiko saugumo, emocinius, socialinius, fizinius poreikius.

Lopšelyje-darželyje sėkmingai vykdytas sveikos gyvensenos ugdymas, įgyvendinama sveikatos stiprinimo programa „Noriu būti sveikas“, mokykla priklauso sveikatą stiprinančių mokyklų tinklui. Didelės įtakos vaikų ugdymo tobulinimui turi vykdoma projektinė veikla, integruota į ugdomąjį procesą. Darželio bendruomenė aktyviai įsijungusi į ilgalaikių ir naujų projektų ir programų, ugdančių sveikos gyvensenos įgūdžius, įgyvendinimą.

Dalyvauta tęstiniuose ir naujuose projektuose bei programose:

- Emocinių-socialinių įgūdžių ugdymo programa su Kimochi lėlėmis;
- Socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo projektas „Linksmi kartu žaidžiu“
- Sveikatos stiprinimo programa „Noriu būti sveikas“;
- Prevencinė programa „Žaidimai moko“;
- LFF ir MaFA projektas „Futboliukas“;
- Aplinkosauginis projektas „Mes rūšiuojam“;
- Respublikinis projektas „Sveikatiada“;
- UEFA ir LFF Disney projektas skatinantis mergaites žaisti futbolą „PLAYMAKERS“;
- Projektas „Sveikata visus metus 2021“;

Finansuota „Ugdytinių emocinės sveikatos stiprinimo“ programa, iš Radviliškio visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos lėšų, įsigyti lauko muzikos instrumentai. Už vaikų fizinio aktyvumo skatinimo tęstinumą MaFA projektas „Futboliukas“ ir LFF Disney projektas „PLAYMAKERS“ skyrė priemonių už 600 Eur.

Ugdytinių sveikos gyvensenos samprata formuota į ugdymo procesą integruojant įvairias sveikatos stiprinimo veiklas: iniciatyva „Aktyviai, draugiškai, sveikai“, „Pasaulinė judėjimo sveikatos labui diena“, akcijos „Pamoka lauke“, „Diena be automobilio“, sportinės pramogos su šeimomis, rudens ir žiemos olimpiados.

Organizuotas neformalus vaikų švietimo ugdymas:

- Sporto būrelis „Noriu būti sveikas ir stiprus“ (19 vaikų)
- Futbolo būrelis „Futboliukas“ (24 vaikai)
- „Plokščiapadystės profilaktika“ (23 vaikai)
- „Netaisyklingos laikysenos profilaktika“ (27 vaikai)

Sporto ir sveikatos stiprinimo būrelius lankė 73 proc. vaikų.

76 proc. pedagogų kėlė kvalifikaciją vaikų sveikatos gyvensenos ugdymo srityje, virtualiuose mokymuose ir seminaruose, bei respublikos ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUKKPA) veiklose.

Įgyvendinant trečią tikslą - siekta įstaigos bendruomenę įtraukti į mokyklos politikos ir strategijos formavimą, plėsti bendradarbiavimo ir partnerystės ryšius, aktyvinti įstaigos veiklos viešinimą.

Siekiant darželio veikos efektyvumo visa darželio bendruomenė dalyvavo įstaigos strategijos kūrime. Sėkmingai mokyklos strategijai pasirinkti, atlikta ir išanalizuota mokyklos (SSGG) vidinė ir išorinė aplinka. Apklausoje dalyvavo visa mokyklos bendruomenė, pedagogai, tėvai, aptarnaujantis personalas, kurie teikė siūlymus ir idėjas įstaigos veiklos tobulinimui. Atsižvelgiant į analizės rezultatus, buvo suformuluoti trejiems metams strateginiai tikslai, uždaviniai, numatyti tikslų siekimo būdai. 2021 metais atliktas įstaigos platusis auditas, analizuotos šešios lopšelio-darželio veiklos sritys. Tyrime dalyvavo 87 proc. darbuotojų. Planuojant 2022 metų įstaigos veiklą, atsižvelgta į audito išvadas ir rekomendacijas. Metiniam veiklos plano rengimui suburta darbo grupė iš darželio savivaldos atstovų, taip pat su pasiūlymais ir konkrečiais veiklų projektais vaikų ugdymo tobulinimui ir ugdymo sąlygų gerinimui, įtrauktas visas pedagoginis personalas.

Plėtoti bendradarbiavimo ir partnerystės ryšiai su socialiniais partneriais. Organizuotas Lietuvos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytinių virtualus mažųjų talentų festivalis „Skambėk pavasarėli“, Vykdyti bendri eTwinning projektai su socialiniais partneriais iš Latvijos, Rumunijos, Armėnijos, Turkijos ir Lietuvos. Organizuotos Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų virtualios kūrybinių darbų ir piešinių parodos „Velykų vainikėlį aš kuriu“, „Sveiki sugrįžę paukšteliai“, „Pavasaris žiedais pražydo“, kuriose dalyvavo gausus dalyvių skaičius iš visos Lietuvos. Organizuota Radviliškio rajono viešojoje bibliotekoje Ebru tapybos būrelio vaikų darbų paroda „Gėrio lašelis“.

Plėtojant įstaigos bendruomeniškumą, savo funkcijas kokybiškai vykdė lopšelio - darželio Taryba, telkdama bendruomenės narius bendroms veikloms. Organizuota bendruomenės iškyla su dviračiais po Radviliškio apylinkes, Mokytojų dienos proga organizuota edukacinė – pažintinė išvyka į Kėdainių kraštą. Šiltas, jaukus, visą bendruomenę vienijantis Advento vakaras su Šv. Mergelės Marijos Gimimo bažnyčios klebonu. Bendruomenės narių bendros veiklos, tradicijos, tarpusavio ryšys, pasitikėjimas ir bendrų tikslų siekimas, kūrė rezultatyvią įstaigos partnerystę.

COVID-19 pandemija ir karantinas ribojo kontaktinį bendravimą su tėvais. Tačiau išliko geranoriškas bendradarbiavimas. Ugdytinių šeimos aktyviai dalyvavo Radviliškio miesto seniūnijos organizuotame „Gražiausio inkilo“ konkurse ir antrus metus iš eilės laimėjo „Batutų dieną“ darželyje. Prisijungė prie akcijos „Darom“ gražindami darželio aplinką, dovanotais gėlių sodinukais. Dalyvavo kūrybinių darbų parodose, Europos sveikos mitybos dienoje, labdaros akcijoje „Gerumo daigelį auginkim“. Šeimos prisidėjo prie lauko edukacinių aplinkų kūrimo, padovanojo palečių lauko baldų gamybai, aprūpino šiltnamį juodžemiu. Domėjosi vaikų pasiekimais dalyvaudami tėvų susirinkimuose nuotoliniu ir kontaktiniu būdu, 93 proc. tėvų prisijungė prie elektroninio dienyno „Eliis“.

Sistemiškai viešinama naujausia informacija apie įstaigos veiklą lopšelio-darželio interneto svetainėje, elektroniniame dienyne, socialiniuose tinkluose, spaudoje.

Strateginio plano ir metinio veiklos plano tikslai ir uždaviniai sėkmingai ir kūrybingai įgyvendinti. Užtikrintas kokybiškas ir inovatyvus ugdymo(si) procesas, taikant pažangias ir inovatyvias ugdymo praktikas, analizuojant ugdytinių pasiekimus, taikant kryptingą, integruotą sveikos gyvensenos ugdymą, bendruomenės partnerystę. Įgyvendinant STEAM veiksmų planą, sustiprintas gamtos mokslų, technologijų, informacinių technologijų, inžinerijos, menų, matematikos sričių ugdymas. Sudarytos sąlygos vaikų socializacijai, savarankiškumui, kūrybiškumui, iniciatyvumui, dalyvavimui kūrybiniuose konkursuose bei parodose. Turtinta ir atnaujinta ugdomoji aplinka, įsigyta naujų priemonių tyrinėjimui, kūrybiniai veiklai, sveikatingumo įgūdžiams ugdyti. Pedagogams sudarytos sąlygos kvalifikacijos tobulinimui, skatintas iniciatyvumas, gerosios patirties sklaida, plėtoti bendravimo ir bendradarbiavimo ryšiai su socialiniais partneriais per projektinę veiklą, kultūrinius renginius. Sėkmingai vykdomas sveikos gyvensenos ugdymas, įgyvendinama sveikatos stiprinimo programa „Noriu būti sveikas“. Didelės įtakos ugdymo tobulinimui turi aktyviai vykdoma projektinė veikla, įstaigai suteiktas „Programos „eTwinning“ mokykla 2021-

2022“ ženklielis. Kuriamos saugios ir funkcionalios lauko ir vidaus edukacinės erdvės, kurios skatina vaikų fizinį aktyvumą, tyrinėjimą, eksperimentavimą, pažinimą.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti nuoseklią ir sistemingą STEAM metodikos įgyvendinimą ugdymo procese.	Pagerėjo vaikų gebėjimų ugdymo veiksmingumas.	<p>Inicijavo akreditacijos procesą STEAM mokyklos ženklui gauti.</p> <p>Vadovavo 2021 m. STEAM veiklų plano parengimui ir įgyvendinimui.</p> <p>100 proc. pedagogų kasdieninėje ugdymo praktikoje įgyvendino STEAM veiklas.</p> <p>100 proc. vaikų 2020–2021 mokslo metų pabaigoje aplinkos pažinimo, skaičiavimo ir matavimo, meninės raiškos, tyrinėjimo, problemų sprendimo, kūrybiškumo, mokėjimo mokyti ugdymo srityse padarė pažangą.</p>	<p>Prisijungta prie SEAM mokyklos ženklo platformos. (Steam School Label).</p> <p>Sudariau ir patvirtinau STEAM veiklos darbo grupę (2020-12-30 įsak. Nr. B-60). 2021 metais parengtas ir įgyvendintas STEAM veiksmų planas.</p> <p>Visi 100 proc. pedagogų STEAM metodiką taikė planuojant ugdymo turinį grupių savaitiniuose ugdymo planuose, kasdieniniame vaikų ugdyme taikant naujus, vaikams įdomius, netradicinius ugdymo metodus. (Planavimas „Eliis“ dienyne)</p> <p>Mokytojų tarybos posėdyje (2021-05-31, protokolas Nr. 11) analizuoti ugdytinių ugdymo(si) pasiekimai įgyvendinant ikimokyklinio ugdymo programą. Analizė parodė, kad teigiamus pokyčius ir pažangą visose ugdymo kompetencijose (aplinkos pažinimo, skaičiavimo ir matavimo, meninės raiškos, tyrinėjimo, problemų sprendimo, kūrybiškumo,</p>

			<p>mokėjimo mokytis ugdymo srityse) atsižvelgiant į vaikų individualius gebėjimus ir poreikius, padarė visi vaikai. Teigiamus pokyčius lemia inovatyvių ugdymo būdų ir metodų taikymas, užtikrinantis patrauklų, įvairiapusišką ir kokybišką ugdymą.</p>
<p>1.2. Tobulinti tėvų informavimą, lopšelio-darželio bendruomenės bendravimą ir bendradarbiavimą.</p>	<p>Pagerėjo tėvų informavimas, lopšelio-darželio bendruomenės bendravimas ir bendradarbiavimas</p>	<p>Inicijavo elektroninio dienyno įdiegimą.</p> <p>Iki 2021m. kovo 1 d. įdiegtas elektroninis dienynas.</p> <p>Iki 2021m. kovo 1 d. paskirtas už elektroninio dienyno tvarkymą atsakingas asmuo.</p>	<p>Įdiegtas elektroninis dienynas „Eliis“.</p> <p>Sudaryta paslaugų teikimo sutartis 2021 m. sausio 4 d. Nr. 1021.</p> <p>Paskirtas už elektroninio dienyno duomenų tvarkymą atsakingas administratorius (2021-01-29 įsak. Nr. B-2). 93 proc. tėvų naudojami dienynu.</p>
<p>1.3. Modernizuoti ir plėsti vidaus ir lauko edukacinių erdvių funkcionalumą.</p>	<p>Sudarytos geresnės sąlygos patirtinio vaikų ugdymo organizavimui.</p>	<p>Inicijavo naujų edukacinių lauko erdvių įrengimą.</p> <p>Iki rugsėjo 1 d. įrengtos 3 naujos edukacinės erdvės: kūrybinės dirbtuvės, tyrinėjimų-eksperimentų erdvė, saugaus eismo aikštelė.</p> <p>100 proc. auklėtojų ir vaikų patirtiniam ugdymui sistemingai naudojo lauko kūrybines dirbtuves, tyrinėjimų-eksperimentų erdvę, saugaus eismo aikštelę.</p>	<p>Įrengta saugaus eismo aikštelė. Įsigyti ir pastatyti lauko muzikos instrumentai bei piešimo lentos meninės raiškos ugdymui. Atnaujinti kiemo takai leidžiantys vaikams saugiai judėti kieme.</p> <p>Dėl nepakankamo finansavimo 2021 metais liepos mėnesį planuotas ir neatliktas pavėsinių grindinio remontas. Dėl šios priežasties nebuvo įrengtos kūrybinės dirbtuvės ir tyrinėjimų-eksperimentų erdvė.</p> <p>100 proc. auklėtojų su vaikais saugaus eismo įgūdžius ugdė saugaus eismo aikštelėje.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Lauko kūrybinės dirbtuvės, tyrinėjimų ir eksperimentų erdvės įrengimas.	Dėl nepakankamo finansavimo 2021 metais liepos mėnesį planuotas ir neatliktas pavėsinių grindinio remontas. Dėl šios priežasties nebuvo įrengtos kūrybinės dirbtuvės ir tyrinėjimų-eksperimentų erdvė.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Lopšelis-darželis pelnė „Programos „eTwinning“ mokykla 2021-2022“ ženklelį.	Lopšelis - darželis aktyviai dalyvauja Erasmus+ eTwinning programoje, už projektų kūrimą ir pasiektą aukštą veiklų lygį, septyni pedagogai apdovanoti Nacionaliniu kokybės ir Europos ženkleliais. Pedagogų profesionalumas įtakoja vaikų ugdymo kokybę ir pasiekimus.
3.2. Parengta ir įgyvendinta vaikų socializacijos ir poilsio programa „Kūrybinės raiškos mėnuo“ .	Programa finansuota iš Radviliškio visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos (860 Eur). Organizuota vasaros stovykla, kurią lankė 55 vaikai, kurie kūrybingai, inovatyviai, aktyviai ir labai linksmi stovyklavo ir patyrė daug džiugių emocijų.
3.3. Parengta ir įgyvendinta „Ugdytinių emocinės sveikatos stiprinimo“ programa.	Programa finansuota iš Radviliškio visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos lėšų (1000 Eur). Įsigyti lauko muzikos instrumentai, vaikų meninei raiškai ugdyti.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
 (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1.		
8.2.		
8.3.		
8.4.		
8.5.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.


VI SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Įstaigos vadovo veiklą vertiname labai gerai. Visos užduotys įvykdytos ir siekia sutartus vertinimo rodiklius. Išsikelti tikslai atitinka metines veiklas ir yra įvykdyti ar iš dalies įvykdyti. Įstaigos vadovas užtikrina kokybiškas ugdymo(-si) paslaugas. Didelį dėmesį skiria ugdytinių pasiekimų gerinimui visose ugdymo(-si) pasiekimų srityse, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko individualius gebėjimus bei poreikius. Reaguojant į bendruomenės lūkesčius, kuriama saugi, inovatyvi, funkcionali, ugdytis, kurti ir tyrinėti skatinanti darželio aplinka. Užtikrinamas ugdymo (-si) proceso tobulinimas, tikslingai integruojant projektines ir STEAM metodikos veiklas. Didelis dėmesys skiriamas sveikos gyvensenos ugdymui (-si). Atsižvelgiant į pandeminę situaciją Lietuvoje, išliko pakankamai aktyvus bendravimas ir bendradarbiavimas su tėveliais ir kitais socialiniais partneriais.

Mokyklos tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Roberta Tkačuk
(vardas ir pavardė)

2022 02 03
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Labai gerai. Direktori įvykdė visas uždavotus, kai kurie vertinimo rodikliai
nuvilioti, galėjimai atlikti pareigas apsaugose nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Direktori atliko 3 u-
plaukotus uždavotus, nušimtingas įstaigos rezultatai.

Savivaldybės meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

V. Svecius
(parašas)

Vytautas Rimelis
(vardas ir pavardė)

2022-02-22
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[Parašas]
(parašas)

Jolanta Prancišienė
(vardas ir pavardė)

2022-02-22
(data)

NUSTATYTA

Radviliškio rajono savivaldybės
mero 2022 m. kovo 1 d.
potvarkiu Nr. M- 17(2.5)

**RADVILIŠKIO LOPŠELIO DARŽELIO „KREGŽDUTĖ“ DIREKTORĖS
JOLANTOS PRANEVIČIENĖS
2022 M. VEIKLOS UŽDUOTYS**

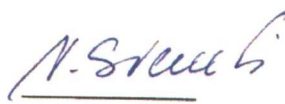
Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Užtikrinti kryptingą, integruotą sveikos gyvensenos ugdymą.	Pagerėjo vaikų sveikos gyvensenos ugdymo veiksmingumas, įgyvendinant sveikatos stiprinimo programą.	<p>Pateikė prašymą dėl sveikatą stiprinančios mokyklos pripažinimo galiojimo laiko pratęsimo.</p> <p>Inicijavo naujos sveikatos stiprinimo programos 2023–2027 m. parengimą.</p> <p>100 proc. pedagogų kasdieninėje ugdymo veikloje įgyvendino integruotą sveikatos stiprinimo programą.</p> <p>100 proc. vaikų stiprino fizinę, psichinę ir socialinę sveikatą, įtvirtino sveikos gyvensenos pagrindus.</p> <p>Pratęstas mokyklos pripažinimas sveikatą stiprinančia mokykla.</p>
2. Užtikrinti STEM strategijos įgyvendinimą, siekiant STEM mokyklos ženklo pripažinimo.	Įvertinta mokyklos STEM strategija. Nustatytos stiprybės ir silpnybės septyniuose pagrindinėse srityse.	<p>Iniciavo mokyklos STEM strategijos įsivertinimą, pagal 7 sritis: mokymas, ugdymo programų pritaikymas, vertinimas, darbuotojų profesinis tobulėjimas, vadovavimas mokyklai ir mokyklos kultūrai, ryšiai, mokyklos infrastruktūra.</p> <p>STEM strategijos įsivertinimo rezultatai pateikti STEM mokyklų akreditacijos sistemoje, vertinimui STEM mokyklos ženklui gauti.</p>
3. Tirti ir analizuoti įstaigos mikroklimatą.	Atliktas psichosocialinės rizikos bei mobingo darbe vertinimas, nustatytas darbuotojų psichologinis saugumo lygis įstaigoje.	<p>Iniciavo psichosocialinės rizikos bei mobingo darbe vertinimo atlikimą.</p> <p>Paskyrė atsakingą asmenį psichosocialinės rizikos bei mobingo darbe prevencijai vykdyti.</p> <p>Psichosocialinės rizikos bei mobingo darbe tyrimo rezultatai ir rekomendacijos taikytos psichosocialinės aplinkos gerinimui, darbuotojų mokymų organizavimui, prevencijos priemonių plano parengimui.</p>
4. Kurti sveiką ir saugią, bendruomenės narių poreikius	Ikimokyklinio ugdymo grupėse įrengti oro kondicionieriai	<p>Inicijavo kondicionierių įrengimą.</p> <p>Iki birželio 1 d. įrengti kondicionieriai keturiuose ikimokyklinio ugdymo grupėse.</p>

atitinkančią aplinką.	užtikrina gerą vaikų savijautą vasaros metu.	Vaikams, lankantiems įstaigą vasaros metu, užtikrinta sveika ir saugi ugdymo(si) aplinka bei gera savijauta.
-----------------------	--	--

Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

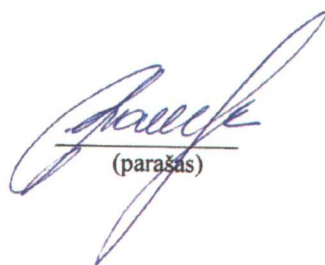
1. Nepakankami darbo laiko išteklių dėl nenumatytų papildomų darbų.
2. COVID-19 pandemijai suvaldyti įvesti ugdymo proceso ribojimai.
3. Nepakankamas finansavimas.

Meras
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)


(parašas)

Vytautas Simelis 2022-02-22
(vardas ir pavardė) (data)

Susipažinau
Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Jolanta Pranevičienė 2022-02-22
(vardas ir pavardė) (data)