

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų  
1 priedas

**RADVILIŠKIO LOPŠELIO-DARŽELIO „KREGŽDUTĖ“**

(švietimo įstaigos pavadinimas)

**Jolanta Pranevičienė**

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2021-01-20 Nr. 1

(data)

Radviliškis

(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

2018 -2020 metų lopšelio-darželio „Kregždutė“ strateginiai tikslai:

1.Kokybiškos ugdymo paslaugos;

2.Vaikų sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas, kuriant integruotą, visa apimančią sveikatos stiprinimo sistemą bei sveikatai palankią aplinką;

3. Nuolat besimokanti, bendraujanti, perspektyvi ir iniciatyvi bendruomenė.

2020 m. metinio veiklos plano prioritetinės ugdymo kryptys buvo kokybiškas priešmokyklinis ir ikimokyklinis ugdymas, šeima ir darželis-ugdymo partneriai.

Tikslai:

- Gerinti edukacinių paslaugų kokybę;
- Plėtoti ugdytinių emocinių ir socialinių kompetencijų ugdymą, teikti sistemingą ir veiksmingą švietimo pagalbą;
- Stiprinti bendruomenės narių bendravimo kultūrą.

Uždaviniai:

- Gerinti įstaigos vaikų pasiekimus sakytinės, rašytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo ugdymo srityse;
- Praplėsti vidaus ir lauko edukacinių erdvių funkcionalumą patirtiniam vaikų ugdymui;
- Gerinti ugdymo turinio kokybę, plėtojant pažangias ir inovatyvias praktikas;

- Įgyvendinti veiklas, skirtas vaiko fizinės ir psichinės sveikatos stiprinimui;
- Vykdyti programas, projektus emocinėms ir socialinėms kompetencijos ugdyti;
- Užtikrinti pagalbos teikimą vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių;
- Įstaigos bendruomenę įtraukti į sprendimų priėmimus;
- Organizuoti renginius telkiančius bendruomenę;

2020 metais vadovaujantis strateginiais tikslais ir metinio veiklos plano tikslais ir uždaviniais ugdymo kokybės siekime per ugdytinių emocinių ir socialinių kompetencijų ugdymą, sistemingą švietimo pagalbą, edukacinių paslaugų tobulinimą ir bendruomenės partnerystę. Dėl Respublikoje paskelbtos COVID-19 pandemijos ir karantino, radikaliai keitėsi ikimokyklinio ugdymo organizavimas. Susidūrėme su dideliais iššūkiais, perėjome prie mokymo nuotoliniu būdu. Ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme, tai visiškai nauja ir niekada netaikyta mokymo organizavimo praktika. Nuotolinis mokymas atvėrė galimybes tobulinti IKT taikymo kompetencijas, aktyvaus bendradarbiavimo su šeima galimybes. Švietimo pagalbos specialistai nuotolinio ugdymo laikotarpiu daug dėmesio skyrė individualiam ugdymui ir tėvų konsultavimui, glaudus šeimos ir specialisto bendradarbiavimas leido pasiekti pokyčių vaikų kalbos ugdymo srityje.

Siekiant įgyvendinti strateginius ir metinius tikslus ir uždavinius taikytos priemonės ir pasiekti rezultatai:

- Mokytojų tarybos posėdyje **analizuoti vaikų pasiekimai įgyvendinant nuotolinį mokymą** parodė, kad pedagogai intensyviai tobulino IKT gebėjimus, taikė įvairius IKT įrankius mokomosios medžiagos rinkimui ir pateikimui, bei kūrybingai pritaikė ugdymo procese. Naujos ugdymo praktikos pedagogus skatino aktyviai bendradarbiauti ir dalintis gerąja darbo patirtimi. Tėvai aktyviai įsijungė į ugdymo procesą ir tapo lygiaverčiais ugdymo partneriais, dėka tėvelių aktyvumo pedagogai neprarado ryšio su ugdytiniais, įgyvendino suplanuotas ugdymo veiklas, patobulino vaikų gebėjimus įvairiose srityse ir netgi sudalyvavo ikimokyklinio amžiaus vaikų projektuose.
- Sėkmingai 2021-2023 m. mokyklos strategijai pasirinkti, **atlikta ir išanalizuota mokyklos (SSGG) vidinė ir išorinė aplinka**. Į apklausą buvo įtraukta visa mokyklos bendruomenė, pedagogai, tėvai, aptarnaujantis personalas. Analizės rezultatai suteikė reikalingą informaciją apie mokyklos veiklą, pagal kurią buvo suformuluoti trejiems metams strateginiai tikslai, uždaviniai, numatyti tikslų siekimo būdai.
- **Siekiant užtikrinti kokybišką pagalbos teikimą specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams** parengtas ir VGK komisijos posėdyje pristatytas „**Individualus pagalbos vaikui planas**“, kuris nuo 2020 m. rugsėjo mėnesio sėkmingai taikomas įtraukiajame spec. poreikių turinčių vaikų ugdyme.
- Ugdymo kokybę tobuliname plėtojant pažangias ir inovatyvias praktikas prisijungdami prie **STEAM mokyklų tinklo**, parengtas STEAM veiksmų planas kurį įgyvendinant sustiprinome gamtos mokslų, technologijų, informacinių technologijų, inžinerijos, menų, matematikos sričių ugdymą.
- **Vykdytos programos, projektai** emocinėms, socialinėms, sveikatos stiprinimo kompetencijos ugdyti:
  - Emocinių-socialinių įgūdžių ugdymo programa su Kimochi lėlėmis;
  - Sveikatos stiprinimo programa „Noriu būti sveikas“;
  - Prevencinė programa „Žaidimai moko“;
  - LFF ir MaFA profektas „Futboliukas“;
  - Aplinkosauginis projektas „Mes rūšiuojam“;
  - Respublikinis projektas „Sveikatiada“; iššūkio „Renkuosi sveikatai palankius užkandžius“ dvi grupės tapo Respublikoje nugalėtojomis, dalyviai buvo apdovanoti asmeninėmis dovanomis.
  - Europinės eTwinning programos 12 projektų. Už eTwinning programos projektų kūrimą ir pasiektą aukštą veiklų lygį,

- keturi pedagogai apdovanoti Nacionaliniu kokybės ženkleliu;
- Parengtas ir įgyvendintas projektas „Ugdytinių fizinio aktyvumo didinimas“. Finansuotas iš Radviliškio Visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos (6000 Eu).
  - Tarptautinis, ekologinis švietimo projektas „Saulėto oranžinio traukinio kelionė“;
  - Respublikinis, ekologinis-meninis švietimo projektas „Žemei reikia draugų“;
  - Respublikinis projektas „Olimpinis meniu“ 2020 m. Diplomas už aktyvų dalyvavimą.

- Aktyviai dalyvauta virtualiose **kūrybinių darbų parodose ir konkursuose**, gauta labai daug padėkų, nemažai turėjome ir nugalėtojų. Lietuvos vaikų piešinių konkurse „Iš knygelės į širdelę“ du ugdytiniai I ir III vietų nugalėtojai. Radviliškio miesto seniūnijos organizuotame konkurse „Gražiausias inkilas“ apdovanojimas už aktyvų dalyvavimą „Batutų diena darželyje“. Dailės mokyklos organizuotame Kalėdinių kompozicijų konkurse-parodoje dvi grupės apdovanotos diplomais ir asmeninėmis dovanėlėmis už kompozicijas „Laiškas Kalėdų seneliui“ ir „Iš širdies“.
- Pedagogės kėlė kvalifikaciją virtualiuose mokymuose ir seminaruose, respublikinės ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“, respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos veiklose. Visos pedagogės kvalifikaciją kėlė daugiau kaip 5 dienas per metus. Vienai auklėtojai suteikta mokytojo metodininko kvalifikacinė kategorija ir dvejoms vyresniojo mokytojo kvalifikacinė kategorija.
- **Praplėstos vidaus ir lauko edukacinės erdvės patirtiniam vaikų ugdymui.** Įrengta „Mažojo atradėjo laboratorija“ ir aprūpinta įrenginiais bei instrumentais tyrinėjimams ir eksperimentams atlikti. Įsigyta išmaniųjų ugdymo priemonių vaikų programavimo pradmenims lavinti. Praturtintos lauko edukacinės erdvės nauju žaidimų kompleksu ir lauko estrada, vaikų fiziniam aktyvumui ir meniniai raiškai skatinti. Dvejose ugdymo grupėse atliktas kosmetinis remontas, pakeista grindų danga.

Vertinant 2020 metų strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimą turime atsižvelgti į dėl COVID-19 pandemijos paskelbtą karantiną ir per trumpą laiką pasikeitusį ikimokyklinio ugdymo procesą, iš betarpiško į nuotolinio ugdymo formą. Šis nenumatytas ir staigus pokytis paveikė mokinių, tėvų, mokytojų sąveikas ir vaidmenis ugdymo procese, ugdymo aplinką, turinį ir pobūdį. Tai visiškai nauja ir niekada netaikyta mokymo organizavimo praktika ikimokykliniame ugdyme. Tačiau nepaisant visų iššūkių, vyko nuotolinis ir kontaktinis vaikų ugdymas, buvo plėtota pažangi ir inovatyvi praktika, pedagogai tobulino kompetencijas IKT srityje, aktyviai bendradarbiavo ir dalinosi gerąja darbo patirtimi su kolegomis. Tėvai aktyviai dalyvavo ugdymo procese ir tapo lygiaverčiais ugdymo partneriais bei padėjo pedagogams vykdyti ugdymo procesą ir tobulinti vaikų gebėjimus įvairiose srityse. Įgyvendinant STEAM veiksmų planą sustiprintas gamtos mokslų, technologijų, informacinių technologijų, inžinerijos, menų, matematikos sričių ugdymas. Sudarytos sąlygos vaikų socializacijai, savarankiškumui, kūrybiškumui, iniciatyvumui, dalyvavimui kūrybiniuose konkursuose bei parodose. Turtinta ir atnaujinta ugdomoji aplinka, įsigyta naujų priemonių tyrinėjimui, eksperimentavimui, kalbos, socialiniams, pažintiniams, sveikatingumo įgūdžiams ugdyti. Pedagogams sudarytos sąlygos kvalifikacijos tobulinimui, skatinamas iniciatyvumas, gerosios patirties sklaida, plėtojami bendravimo ir bendradarbiavimo ryšiai su socialiniais partneriais per projektinę veiklą, kultūrinius renginius. Sėkmingai vykdomas sveikos gyvensenos ugdymas, įgyvendinama sveikatos stiprinimo programa „Noriu būti sveikas“ mokykla pripažinta sveikata stiprinančia mokykla. Didelės įtakos ugdymo tobulinimui turi vykdoma projektinė veikla, kuriamos saugios ir funkcionalios lauko ir vidaus edukacinės erdvės, kurios skatina vaikų fizinį aktyvumą, tyrinėjimą, eksperimentavimą, pažinimą.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Tobulinti ugdymo kokybę, plėtojant pažangias ir inovatyvias ugdymo praktikas.</p>	<p>Įstaiga tapo STEAM mokyklų tinklo nare, sustiprino gamtos mokslų, technologijų, informacinių technologijų, inžinerijos, menų/dizaino, matematikos sričių ugdymą. Pagerėjo vaikų ugdymosi pasiekimai matematikos, gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, menų srityse.</p>	<p>Inicijuotas paraiškos dėl prisijungimo į STEAM mokyklų tinklą pateikimas. Parengtas ir įgyvendintas STEAM veiksmų planas. Įgyvendintos šios ugdymo naujovės:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• programavimo pradmenų ugdymas;</li> <li>• gamtos tyrinėjimas ir eksperimentai;</li> <li>• ankstyvosios inžinerijos gebėjimų lavinimas;</li> <li>• meno ir kūrybos STEAM veiklos.</li> </ul> <p>Atlikta ugdytinių skaičiavimo ir matavimo, tyrinėjimo, kūrybiškumo, aplinkos pažinimo, estetinio suvokimo, iniciatyvumo ir atkaklumo srityse pasiekimų analizė, jos duomenys panaudoti ugdymo veiklų planavimui ir organizavimui tobulinti. Skaičiavimo ir matavimo, tyrinėjimo, kūrybiškumo, aplinkos pažinimo, estetinio suvokimo, iniciatyvumo ir atkaklumo srityse visi vaikai padarė pažangą.</p>	<p>Prisijungta prie SEAM mokyklos ženklo platformos. Visus mokslo metus pagal galimybes ir aplinkybes (dėl Respublikoje paskelbtos COVID-19 pandemijos ir karantino), įgyvendintas STEAM (gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, meno ir matematikos) veiksmų planas. STEAM veiklos integruotos į ugdymo procesą pagal savaitės temas ir taikytos šios ugdymo naujovės:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• programavimo pradmenų ugdymas;</li> <li>• gamtos tyrinėjimas ir eksperimentai;</li> <li>• ankstyvosios inžinerijos gebėjimų lavinimas;</li> <li>• meno ir kūrybos STEAM veiklos.</li> </ul> <p>Mokytojų tarybos posėdyje analizuoti vaikų pasiekimai įgyvendinant nuotolinį mokymą. Analizė parodė, kad pedagogų gebėjimas valdyti informacines technologijas, gebėjimas rasti būdus ir metodus kaip žaismingai ir įdomiai pateikti ugdomąsias veiklas naudojant įvairius IKT įrankius, tėvų aktyvumas leido patobulinti vaikų gebėjimus ir padaryti pažangą, skaičiavimo ir matavimo, tyrinėjimo, kūrybiškumo, aplinkos pažinimo, estetinio suvokimo, iniciatyvumo ir atkaklumo srityse.</p>

<p>1.2. . Modernizuoti ir plėsti vidaus ir lauko edukacinių erdvių funkcionalumą</p>	<p>Per 2020 m. II ketvirtį:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• žaidimų aikštelėje įrengtas naujas lauko žaidimų kompleksas;</li> <li>• įrengta „Mažojo atradėjo laboratorija“, aprūpinta įrenginiais ir instrumentais tyrinėjimams atlikti;</li> <li>• įsigyta išmaniųjų ugdymo priemonių, programavimo pradmenims lavinti. Sudarytos geros sąlygos plėtoti patirtinį vaikų ugdymą įvairiose edukacinėse erdvėse.</li> </ul>	<p>Laiku įrengtas lauko žaidimų kompleksas (kūrybinės dirbtuvės, estrada, tyrinėjimų ir eksperimentų erdvė) atitinka saugos ir sveikatos reikalavimus; įrengta „Mažojo atradėjo laboratorija“ bei aprūpinta įrenginiais (mikroskopais, spalvų maišytuvu) ir instrumentais (matavimo indais, cilindrais, mėgintuvėliais, pipetėmis, svarstyklėmis, didinimo stiklais, laboratorijos rinkiniu ir kt.) tyrinėjimams atlikti; įsigyta išmaniųjų ugdymo priemonių (Robotas PHOTON, Robotas Botley, Robotas – peliukas). Visų grupių auklėtojos vaikų ugdymui sistemingai naudoja lauko žaidimų kompleksą ir „Mažojo atradėjo laboratoriją“.</p> <p>Visų 4–6 metų vaikų grupių auklėtojos ugdymo procese ne mažiau kaip kartą per savaitę naudoja priemones programavimo pradmenims lavinti.</p>	<p>Praplėstos ir modernizuotos vidaus ir lauko edukacinės erdvės. Pastatytas lauko žaidimų kompleksas - piramidė, lauko estrada, vaikų fizinio aktyvumo ir meninės raiškos skatinimui. Įrengta „Mažojo atradėjo laboratorija“, aprūpinta įrenginiais ir instrumentais tyrinėjimams atlikti (mikroskopais, spalvų maišytuvu) ir instrumentais (matavimo indais, cilindrais, mėgintuvėliais, pipetėmis, svarstyklėmis, didinimo stiklais, laboratorijos rinkiniu ir kt.) įsigyta išmaniųjų ugdymo priemonių (Robotas PHOTON, Robotas Botley, Robotas – peliukas).</p> <p>Visų 4–6 metų vaikų grupių auklėtojos ugdymo procese ne mažiau kaip kartą per savaitę naudoja vaikų patirtiniam ugdymui ir programavimo pradmenims lavinti.</p>
<p>1.3. Užtikrinti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų profesinį tobulėjimą, sudarant sąlygas kvalifikacijos tobulinimui.</p>	<p>Vadovaujantis Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo nuostatų nauja redakcija parengta ir įgyvendinta lopšelio-darželio pedagoginių darbuotojų 2020 m. kvalifikacijos tobulinimo programa</p> <p>Sudarytos geros sąlygos tikslingam pedagoginių darbuotojų kompetencijų tobulinimui.</p>	<p>Vadovaujantis lopšelio-darželio pedagoginių darbuotojų 2020 m. kvalifikacijos tobulinimo programa visi lopšelio-darželio pedagoginiai darbuotojai tikslingai tobulino kvalifikaciją ne mažiau kaip 5 dienas per metus.</p>	<p>Parengta ir Mokytojų tarybos posėdyje pristatyta bei aptarta pedagogų kvalifikacijos tobulinimo perspektyvinė 2020-2022 metų programa. Pedagogai tikslingai kėlė kvalifikaciją ir pedagoginį meistriškumą, dažniausiai nuotoliniu būdu. Visi pedagogai kvalifikaciją tobulino tikslingai ir ne mažiau kaip 5 dienas per metus. Trims ikimokyklinio ugdymo mokytojoms buvo suteikta aukštesnė kvalifikacinė kategorija. Dviems vyresniojo mokytojo ir vienai mokytojo metodininko kvalifikacinės kategorijos. Keturios</p>

			pedagogės tobulinasi ir kvalifikaciją kėlė bei sėkmingai programą baigė Mokytojų akademijoje. Skatinant įstaigoje bendruomenės narių lyderystę, rekomenduota dviems perspektyvioms, specialiųjų gebėjimų turinčioms pedagogėms, studijuoti švietimo vadybą. Nuo 2020 m. rugsėjo mėnesio viena pedagogė studijuoja švietimo lyderystės programą, ISM Vadybos ir ekonomikos universitete.
--	--	--	---

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Lauko kūrybinės dirbtuvės, tyrinėjimų ir eksperimentų erdvės įrengimas.	Dėl Respublikoje paskelbtos COVID-19 pandemijos ir karantino sustojo darbai ir tiekimas užsakytų priemonių, būtinų erdvėms įrengti.

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dėl COVID-19 pandemijos ir karantino paskelbimo, organizuotas nuotolinis ugdymas ir vaikų priežiūra išimtiniais atvejais karantino metu. Organizuotas darbuotojų darbas nuotoliniu ir kontaktiniu būdu, įstaigos aprūpinimas saugos priemonėmis, parengta būtina dokumentacija, užtikrinta saugi įstaigos veikla.	Užtikrintas vaikų nuotolinis ugdymas ir priežiūra, darbuotojų nuotolinio ir kontaktinio darbo tvarka, mokinių ir mokytojų saugumas ir švietimo sistemos funkcionalumas.
3.2. Parengtas ir įgyvendintas projektas „Ugdytinių fizinio aktyvumo didinimas“	Projektas finansuotas iš Radviliškio Visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos (6000 Eu). Įsigytas ir įrengtas lauko žaidimų kompleksas – piramidė ir lauko estrada, vaikų fizinio aktyvumo ir meninės raiškos skatinimui.

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

**III SKYRIUS**  
**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**  
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo
---

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1.		
8.2.		
8.3.		
8.4.		
8.5.		

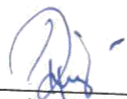
**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**  
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nepakankami darbo laiko ištekliai dėl nenumatomų papildomų darbų.
9.2. Pasikeitusios paslaugų sąlygos ir prekių kainos.
9.3. Žmogiškojo faktoriaus įtaka.

**VI SKYRIUS**  
**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Įstaigos vadovo veiklą vertiname labai gerai. Vadovas užtikrina kokybiškas ugdymo paslaugas atsižvelgiant į vaiko poreikius bei gebėjimus. Plėtojamos pažangios ir inovatyvios ugdymo praktikos. Modernizuotos ir praplėstos vidaus ir lauko edukacinės erdvės. Užtikrinamas nuoseklus ir sistemingas lopšelio – darželio pedagogų bei kitų darbuotojų profesinis tobulėjimas. Visos užduotys įvykdytos ir siekia sutartus vertinimo rodiklius. Dėl Respublikoje paskelbtos pandemijos (COVID – 19) ir karantino ribojimų, nepavyko įrengti kūrybinių dirbtuvių, tyrinėjimų ir eksperimentų erdvių lauke, užduotis bus vykdoma 2021 metais. Operatyviai parengta nuotolinio darbo tvarka. Užtikrintas kokybiškas, nuoseklus nuotolinio ugdymo procesas.

Mokyklos tarybos pirmininkė  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

  
(parašas)

Roberta Tkačuk  
(vardas ir pavardė)

2021-01-28  
(data)



**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Grai. Direktori vi esmės įvykdė nurodytas pagal nustatytus vertinimo rodiklius, gelbėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai.

Savininkystės mero pavaduotojas,  
laikiniai pavaduojantis Savininkystės mero  
(valstybinės švietimo įstaigos savininko  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

Mindegaus Pauliukas  
(vardas ir pavardė)

2021-03-01  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas grai

Susipažinau.  
Direktore  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Jolanta Pravenčičiūtė  
(vardas ir pavardė)

2021-03-01  
(data)

NUSTATYTA

Radviliškio rajono savivaldybės  
mero 2021 m. kovo d.  
potvarkiu Nr. M-


**RADVILIŠKIO LOPŠELIO-DARŽELIO „KREGŽDUTĖ“  
DIREKTORĖS JOLANTOS PRANEVIČIENĖS  
2021 M. VEIKLOS UŽDUOTYS**

<b>Užduotys</b>	<b>Siektini rezultatai</b>	<b>Rezultatų vertinimo rodikliai</b> (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Užtikrinti nuoseklų ir sistemingą STEAM metodikos įgyvendinimą ugdymo procese.	Pagerėjo vaikų gebėjimų ugdymo veiksmingumas.	<p>Inicijavo akreditacijos procesą STEAM mokyklos ženklui gauti.</p> <p>Vadovavo 2021 m. STEAM veiklų plano parengimui ir įgyvendinimui.</p> <p>100 proc. pedagogų kasdieninėje ugdymo praktikoje įgyvendino STEAM veiklas.</p> <p>100 proc. vaikų 2020–2021 mokslo metų pabaigoje aplinkos pažinimo, skaičiavimo ir matavimo, meninės raiškos, tyrinėjimo, problemų sprendimo, kūrybiškumo, mokėjimo mokyti ugdymo srityse padarė pažangą.</p>
2. Tobulinti tėvų informavimą, lopšelio-darželio bendruomenės bendravimą ir bendradarbiavimą.	Pagerėjo tėvų informavimas, lopšelio-darželio bendruomenės bendravimas ir bendradarbiavimas.	<p>Inicijavo elektroninio dienyno įdiegimą.</p> <p>Iki kovo 1 d. įdiegtas elektroninis dienynas.</p> <p>Iki kovo 1 d. paskirtas už elektroninio dienyno tvarkymą atsakingas asmuo.</p>
3. Modernizuoti ir plėsti vidaus ir lauko edukacinių erdvių funkcionalumą.	Sudarytos geresnės sąlygos patirtinio vaikų ugdymo organizavimui.	<p>Inicijavo naujų edukacinių lauko erdvių įrengimą.</p> <p>Iki rugsėjo 1 d. įrengtos 3 naujos edukacinės erdvės: kūrybinės dirbtuvės, tyrinėjimų-eksperimentų erdvė, saugaus eismo aikštelė.</p> <p>100 proc. auklėtojų vaikų patirtiniam ugdymui sistemingai naudojo lauko kūrybines dirbtuves, tyrinėjimų-eksperimentų erdvę, saugaus eismo aikštelę.</p>

**Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

- |   |
|---|
| 1. Žmogiškasis faktorius.   |
| 2. COVID-19 pandemijai suvaldyti įvesti ugdymo proceso ribojimai. |

Savivaldybės mero pavaduotojas,  
laikinei einantis mero pareigas  
(švietimo įstaigos savininko teises ir  
pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens  
pareigos)




(parašas)

Mindaugas Pauliukas  
(vardas ir pavardė)

2021-03-01  
(data)

Susipažinau  
Direktorė  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Jolanta Pranevičienė  
(vardas ir pavardė)

2021-03-01  
(data)