

Radviliškio lopšelis –darželis „Kregždutė“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Jolanta Pranevičienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-01-17 Nr. 2.

(data)

Radviliškis

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2018-2020 metų lopšelio-darželio „Kregždutė“ strateginiai tikslai:

1. Kokybiškos ugdymo paslaugos;
2. Vaikų sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas, kuriant integruotą, visa apimančią sveikatos stiprinimo sistemą bei sveikatai palankią aplinką;
3. Nuolat besimokanti, bendraujanti, perspektyvi ir iniciatyvi bendruomenė.

2019 m. metinio veiklos plano prioritetinės ugdymo kryptys buvo kokybiškas priešmokyklinis ir ikimokyklinis ugdymas, šeima ir darželis-ugdymo partneriai.

Tikslai:

- Puoselėti optimaliausią šeimą ir lopšelio-darželio sąveiką;
- Turtinti aplinką, skatinančią vaikų ir šeimos narių sveikos gyvensenos nuostatų formavimą;
- Plėtoti bendradarbiavimo ir partnerystės ryšius.

Uždaviniai:

- Aktyvinti šeimą, kaip lygiavertės partnerės dalyvavimą ugdymo procese ir savivaldoje;
- Tbulinti bendravimo ir bendradarbiavimo formas su vaikų šeimos nariais;

- Teikti pedagoginę, socialinę, psichologinę pagalbą tėvams (globėjams);

- Telkti bendruomenės narius sveikatos stiprinimo veiklai;

- Optimaliai išnaudoti artimiausią gamtinę ir kultūrinę aplinką stiprinant vaikų sveikatą

- Praturtinti grupes naujomis, patraukliomis, šiuolaikiškais mokymo priemonėmis, tenkinančiomis ugdytinių sveikatingumo ugdymo poreikius;

- Stiprinti ryšius su Radviliškio rajono, šalies ikimokyklinio ugdymo mokyklomis, skleisti gerąją darbo patirtį;

- Plėsti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais;

- Skatinti įstaigos pedagogų ir darbuotojų profesinį tobulėjimą.

2019 metais vadovaujantis strateginiais tikslais ir metinio veiklos plano tikslais ir uždaviniais ugdymo kokybės siekime per saveiką su šeima, šeimos bendravimo ir partnerystės plėtojimą.

Igyvendinant programos tikslus ir uždavinius vyko metodinių grupių pasitarimai, vaiko gerovės komisijos posėdžiai kurių metu buvo aptarti vaikų kalbos pokyčiai logopedinėse grupėse, spec. ugdymo grupės individualių programų, ugdymo pokyčių (igūdžių ir pasiekimų lygių nustatymas) aptarimas. Mokytojų tarybos posėdyje išanalizuoti „Darželio ir šeimos sėkmingos partnerystės ypatumai ugdymo procese“. „Mokyklos bendruomenės narių partnerystė sveikatingumo ugdymo procese“, pristatyta veiklos rodiklio „Šeimos ir mokyklos bendradarbiavimas ugdymo procese“ ir pagalbinio rodiklio „Šeimos įtraukimas į vaiko ugdymosi proceso mokykloje“ giluminis vertinimas. Metodinės tarybos pasitarime aptarta šeimos ir darželio galimybės siekti bendradarbiavimu grįstos partnerystės. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodinės grupės pasitarimuose skaityti pranešimai: „Sąveikos su šeima plėtojimas, taikant įvairius tarpusavio bendravimo ir bendradarbiavimo būdus ir formas“, „Kimochis ugdymo programos įgyvendinimo ypatumai, projekto „Sveikatiada“ vykdytų veiklų aptarimas.

Grupėse vestos praktinės veiklos, tokiu būdu pedagogės tobulino bendradarbiavimo ir komandinio darbo patirtį, vykdė gerosios patirties sklaidą. Pedagogės kėlė kvalifikaciją mokymuose, seminaruose, skaitė pranešimą tarptautinėje konferencijoje „Gerosios patirties sklaida keliaujant saulėtu oranžiniu traukiniu 2019“. Logopedė, spec. pedagogė apdovanota Nacionaliniu kokybės ženkleliu už nacionalinio projekto „eTwinning“ pasiektą aukštą lygį. Pedagogės aktyviai dalyvavo Lietuvos logopedų asociacijos, respublikinės ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmėnėliai“, respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos veiklose. Visos pedagogės kvalifikaciją kėlė daugiau kaip 5 dienas per metus. Vienai auklėtojai suteiktas mokytojo metodininko vardas.

Visus metus vyko vaikų piešinių ir darbėlių parodos. Buvo švenčiamos tradicinės ir tautinės šventės: „Mus aplankė Trys Karaliai, pilietinė akcija ir Sausio 13-osios paminėjimas „Atmintis gyva, nes liudija“, Vasario 16-osios šventinis rytmetis „Lietuvos šalelėj – skamba mūsų dainelė“, „Kaziuko mugė „Kūrybinės dirbtuvės“, Užgavėnių šventė „Šoksiu, trypsiu – žiemą išvarysiu“, Žemės diena „Mažos rankelės saugo žemę“, Madų šou „Kuriamė iš antrinių žaliavų“, akcija „Darom“, Velykinė pramoga, veiksmo savaitė „Be patyčių“, tarptautinė tolerancijos diena, akcija „Tolerancijos ratas“, atsisveikinimo su darželiu šventė „Darželi lik sveikas, Rasų (Kupoles) šventė, Organizavome Radviliškio rajono ikimokyklinių įstaigų ugdytinių konferenciją „Gyvenu

sveikai – sportuoju linksmiai“; regioninį mažųjų talentų festivalis „Skambek pavasarėli!“; Radvilškio rajono ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo grupių ugdytinių dailės darbų konkursą „Rieda, rieda margutis“, rajoninę dviratukų šventę „Mano ratai buvo du“.

Darželyje ugdymas vykdomas per projektinę veiklą, integruotą į ugdymą. Projektai orientuoti į sveikos gyvensenos, socialinių įgūdžių, aplinkosaugos, meninės raiškos ugdymą. Įgyvendinama sveikatos stiprinimo programa „Noriu būti sveikas“, įstaiga pripažinta sveikata stiprinančia mokykla, meno terapijos programa „EBRU“ lavinanti vaikų socialinį intelektą, 5 grupės dalyvavo emocinių-socialinių įgūdžių ugdymo programoje su Kimochi lėlėmis. Dalyvauta ilgalaikiame prevenciniame projekte „Žaidimai moko“. Respublikiniame kūrinyje - meniniame projekte „Žaidimų laukas“, tarptautiniame švietimo įstaigų bendruomenių ekologiniame švietimo projekte „Saulėto oranžinio traukinio kelionė“, ekologiniame projekte „Mano žalioji palangė“, aplinkosauginiame projekte „Mes rūšiuojam“, pieno ir vaisių skatinimo vartoti programose „Pienas vaikams“, „Vaisiai vaikams“ Pedagogai aktyviai įsitraukė į „eTwinning“ programą, kuri skatina Europos mokyklų bendradarbiavimą naudojantis informacinėmis ir ryšių technologijomis, su 6 projektais „Kaštoniukas ir Dobiliukė keliauja po Lietuvą“, „Ką pasakoja mano mylimas žaisliukas“, „Verkia duonelė tinginio valgomai“, „Kur tu?“, „Žiemos linksmybės lauke“, „Matematika lauke: skaičiuoju, matuoju, mažta“, „Netipinė aplinka ir vaikų kūrybiškumo plėtotė, „Meilė-draugystė-gerumas-gyvūnai mūsų draugai“. Respublikiniame ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus pilietinės edukacijos projekte „Lietuvos miestai vaikų lūpomis ir akimis“. Respublikiniuose projektuose skatinančiuose vaikų fizinių aktyvumą: „Sveikatiada“, RIUKKPA respublikinis projektas „Ikimokyklinukų žiemos olimpiada 2019“. Lietuvos ikimokyklinių ugdymo įstaigų projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės 2019“ II-ame etape ir finaliniame festivalyje Panevėžyje, įgyvendintas Lietuvos masinio futbolo iniciuotas ikimokyklinio ugdymo projektas „Futboliukas, LSMIPC, LMNŠC iniciatyvoje „Aktyviai, draugiškai, sveikai“, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro projekte „Sveikata visus metus“, sveikatą stiprinančių mokyklų pozityvioje psichosocialinės aplinkos projekte „Pasidalinkime draugyste“. Aktyviai jungėmės į respublikines akcijas ir iniciatyvas: Asociacijos „Sveikatos žėlmenėliai“ akciją „Kviečiame judėti visus-šaltis sportui nebaisus“, Europos judriją savaitę, akciją skirtą paminėti Tarptautinę dieną be automobilio „Rieda ratai rateliukai“, akciją skirtą pasaulinei turizmo dienai „Mažieji turistai“, Rugsėjis –saugaus eisimo mėnuo „Būk saugus kelyje“ vaikams susitikimo su Šiaulių apskrities vyriausiojo policijos komisariato Radvilškio rajono policijos komisariato bendruomenė pareigūne I. Sernoviene ir jos palydovu šuniuku Amsiumi, RIUKKPA akcijoje „Sportuojantis koridorius“, Respublikiniame rytinės mankštos „Laikas keltis“ renginyje, minint pasaulinę sveikatos dieną su „Sveikatos žėlmenėlio“ akcijoje- masiniame bėgime „Aš bėgu“, ULAC iniciatyvoje „Švartų rankų šokis“ ir „Kiskučių“ grupės ugdytiniai tapo nugalėtojais.

Aktyviai dalyvavau kūrybinių darbų parodose ir konkursuose, gauta labai daug padėkų, nemažai turėjome ir nugalėtojų. Respublikiniame piešinių konkurse „Augu stiprus kaip ažuolas“ II ir III vietos nugalėtojai, Tarptautiniame Barboros Petchenik vardo vaikų žemėlapių konkurse ugdytinės darbas įvertinta puikiai ir atrinktas parodai Europoje. Baisgalos kultūros centro kūrybinių darbų konkurse-parodoje „Aicities Lietuva 2019“ mūsų ugdytiniai apdovanoti I, II ir III vietomis. Lietuvos ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų piešinių konkurse „Saugus cismas ABC“ II vietos nugalėtojai. Lietuvos avangardinio meno festivalyje – konkurse „Aš kitoks“ savo amžiaus grupėje užėmėme I vietą, ir respublikiniame mokymo priemonių ir jų aprašų konkurse III vieta už priemonę „Kirmėliukas Infantino“ paskirta, auklėtojai. Radvilškio dailės mokyklos puokščių ir kompozicijų parodoje – konkurse „Kalėdinė fantazija 2019. Kalėdų šviesa“, auklėtoja su „Žirniukų gr. vaikams apdovanoti diplomu už kompoziciją „Miško nykštukų dovanėlės“.

Plėtotos edukacinės erdvės už įstaigos ribų: ugdytiniai vyko į edukacines ir pažintines išvykas į Dargaičių mini zoologijos sodą, Kurtuvėnų regioninį parką, specialiųjų poreikių grupės ugdytiniai lankėsi Burbiškių dvaro komplekse, Štirmės gyvulių ūkyje, vyko į Panevėžį į Lietuvos mažųjų žaidynių

finalinį festivalį. Vaikai vyko į Vilnių Vingio parką į „Oranžinės šypsenos dieną“. Kauną į Futboliuko Kalėdas. Darbuotojai taip pat vyko į edukacinę išvyką po „Senąją Rygą“. Finansuotas iš visuomenės sveikatos programų, vaikų sveikatingumą skatinantis projektas „Vasaros džiaugsmas ir atradimai“, turintis smagias ir aktyvias vasaros stovyklas vaikams, kurios metu vyko judrus žaidimas ir kūrybinės veiklos lauke, vaikai keliavo į edukacines išvykas ir labai šiltnamis, takelis vaikščiojimui basomis. Pakeisti visų pavėsinių stogai ir durys, pakeista dalis tvoros.

Lopšelyje-darželyje vykdytas neformalusis ugdymas: vaikai turintis muzikinių, dainavimo, šokio gebėjimų lavinosi dainavimo studijoje „Vaivorykštės takelį“, tėvėlių patogumui nuo rugsėjo mėn. darželyje vyko ir muzikos mokyklos užsiėmimai su mūsų ugdytiniais. Lavinti anglų kalbos pradžmės anglų kalbos užsiėmimuose, o mėgstantys sportuoti mokėsi žaisti futbolą būrelyje „Futboliukas, žaisti krepšinį krepšinio treniruotėse. Vyko užsiėmimai taisyklingos laikysenos ir plėšėpėdytės profilaktikai su „Kiškučių“, „Žirniukų“, „Žiogelių“ ir „Drugelių“ grupių ugdytiniais.

2019 m. vienas iš programos tikslų buvo siekti optimalios sąveikos su šeima ugdymo procese. Šioje srityje pastėti geri rezultatai, buvo pritaikytos tinkamos ir šeimoms patrauklios bendradarbiavimo formos Tėvai geranoriškai ir aktyviai įsijungė į edukacines programas, į kūrybines dirbtuves, į kūrybinių darbų parodas, kūrybinius – meninius projektus. Advento vakarones, tarptautinės eTwinning programos projektus. Dėmėjosi vaikų pasiekimais, gausiai lankė tėvų susirinkimus, paskaitą tėvams „Vaikų ir tėvų bendravimas“. Aktyviai prisijungė prie akcijos „Darom“, gražindami darželio aplinką dovanotais gėlių sodinukais. Gausiai dalyvavo sportinėse pramogose ir šventėse. Naujausia informacija apie darželio veiklą, tėveliams pateikiama 1/d internetiniame tinklalapyje.

Išanalizavus 2019 metų ugdymo proceso organizavimą, galima teigti, kad ugdymo kokybė sistemingai tobulinama. Pritaikius tinkamas ir šeimoms patrauklias bendradarbiavimo formas, sustiprinta sąveika su šeima. Sudarytos sąlygos vaikų socializacijai, savarankiškumui, kūrybiškumui, iniciatyvumui, dalyvavimui kūrybiniuose konkursuose bei parodose. Pedagogams sudarytos sąlygos kvalifikacijos tobulimui, skatinamas iniciatyvumas, gerosios patirties sklaida. Plėtojami bendravimo ir bendradarbiavimo ryšiai su socialiniais partneriais per projekcinę veiklą, įvairius kultūrinius renginius. Sėkmingai vykdomas sveikos gyvensenos ugdymas, įgyvendinama sveikatos stiprinimo programa „Noriu būti sveikas“, mokyklai suteiktas sveikata stiprinančios mokyklos statusas. Turtinta ir atnaujinta ugdomoji aplinka, įsigyta naujų priemonių tyrinėjimui, eksperimentavimui, kalbos, socialiniams, pažintiniams, sveikatingumo įgūdžiams ugdyti. Atnaujintos ir pajavairintos lauko edukacinės erdvės, skatinančios vaikų fizinį aktyvumą, tyrinėjimą, eksperimentavimą, pažinimą.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys	Siektimi rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

(toliau – užduotys)		vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	
<p>I.1. Tobulinti ir stiprinti bendradarbiavimą su šeima.</p>	<p>Bendradarbiavimo su šeima formų tobulinimas. Giluminio audito „Šeimos įtraukimo į vaikų ugdymo (si) procesą“ srityje atlikimas ir analizė. Tėvų švietimas.</p>	<p>Per 2019 m. taikytos šios bendradarbiavimo su šeima formos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sveikatos stiprinimo veiklos; • sportinės pramogos; • akcijos „Darom“; „Gerumo daigelių auginimas“; • bendri meniniai-kūrybiniai projektai; • kūrybinės dirbtuvės tėvams. <p>Atliktas giluminis auditas, jo rezultatai panaudoti šeimos įtraukimo į ugdymo procesą sistemoms tobulinimui. Tėvams organizuota psichologo paskaita, pristatyta emocinių-socialinių įgūdžių ugdymo programa, pagalba mokiniui specialistų konsultacijos.</p>	<p>Mokytojų tarybos posėdyje analizuoti „Darželio ir šeimos sėkmingos partnerystės ypatumai ugdymo procese. Vidaus audito „Šeimos įtraukimo į ugdymo procesą sistemoms tobulinimas“ rezultatai, atskleidė tėvams patrauklias ir palankias bendradarbiavimo formas ir leido pasiekti optimalių rezultatų bendradarbiavimo su šeima srityje. Taikytos formos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sveikatos stiprinimo veiklos - iniciatyva „Aktyviai, draugiškai, sveikai“; akcija skirta pasaulinei turizmo dienai „Mažieji turistai“; edukacinės ir sportinės išvykos. • sportinės pramogos – akcija – masinis bėgimas „Aš bėgu“; grupių sportinės pramogos su šeimomis. • akcijos „Darom“, „Gerumo daigelių auginimas“; • bendri meniniai-kūrybiniai projektai – Madų šou „Kuriamo iš antrinių žaliavų“; kūrybinių darbų parodos „Moliūginės idomybės“, „Mano Kalėdinis žaisliukas“, Advento vakaronės, tarptautinės eTwinning programos projektai, projektas „Saulėto oranžinio traukinio kelionė“. • kūrybinės dirbtuvės tėvams – Kaziuko mugė, Kalėdinės dirbtuvės „Kalėdų žvaigždės belaukiant“.

<p>1.2. Modernizuoti lauko aplinką, tobulinti edukacines erdves.</p>	<p>Vaikų poreikius tenkinančių lauko edukacinių erdvių sukūrimas. Lietuvos higienos normos HN 131:2015 „Vaikų žaidimų aikštelės ir patalpos“ 17 punkto ir HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ 18 punkto nuostatų įgyvendinimas.</p>	<p>Iki 2019 m. III ketvirčio pabaigos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Žaidimų aikštelėje įrengtas vaikų veiklą skatinantis naujas lauko žaidimų kompleksas, atitinkantis saugos ir sveikatos reikalavimus. • Pakeisti devynių lauko pavėšinių stogai; • Pakeista likusi darželio tvoros dalis. 	<p>Organizuotas tėvų švietimas - psichologo paskaita tėvams - „Vaikų ir tėvų bendradarbiavimas“, „emocinių-socialinių įgūdžių ugdymo programos su Kimochis lėlėmis pristatymas. Vyko grupių tėvų susirinkimai. Visus metus buvo vykdomos pagalbos mokiniui specialistų konsultacijos tėvams.</p>
<p>1.3. Užtikrinti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų profesinį tobulėjimą.</p>	<p>2019 metais visi mokyklos mokytojai tobulino kvalifikaciją vidutiniškai 5 dienas per metus, atsižvelgiant į prioritetines lopselio-darželio veiklos sritis.</p>	<p>Įrengtas naujas lauko žaidimų kompleksas, atitinkantis saugos ir sveikatos reikalavimus (Vaikų žaidimų aikštelės kontrolės ataskaita P745-(1)-82151-1-2019).</p> <p>Atnaujintos lauko edukacinės erdvės:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Šiltnamio – edukacinė priemonė, skatinanti vaikų domėjimąsi žemės ūkiu, formuojanti sveikos mitybos įpročius, suteikiantis vaikams pažinimo džiaugsmą auginant ir tyrinėjant augalus. • takelis vaikščiojimui basomis – vaikų grūdinimui ir sveikatos stiprinimui. • Pakeisti dvylikos pavėšinių stogai ir durys. • Pakeista dalis tvoros. 	<p>Pedagogams buvo sudarytos sąlygos kelti kvalifikaciją ir pedagoginį meistriškumą. Ikimokyklinio ugdymo mokytoja įgijo mokytojo metodinio kvalifikacinę kategoriją.</p>

sudarant sąlygas kvalifikacijos tobulinimui.	specialistų kvalifikacijos tobulinimas.	Keturi pedagogai tobulinosi ir kvalifikaciją kėlė Mokytojų akademijoje. Visi pedagogai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ir tobulino įvairias kompetencijas: IKT panaudojimo ugdymo procese, vaikų kalbos, sveikatos ugdymo, ekologijos, meninio ugdymo, edukacinių aplinkų kūrimo srityse. Visi pedagogai tobulino kvalifikaciją daugiau kaip 5 dienas per metus. (Pedagogų kvalifikacijos kėlimo analizė, 2019-12-27 Mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr.8)
--	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	<p>Poveikis švietimo įstaigos veiklai</p> <p>Įgyvendinamas tarptautinis projektas. Šis projektas suteikia galimybę darželio bendruomenei ir užsienio šalių švietimo įstaigų bendruomenėms tobulinti pažinimo ir gamtamokslines</p>
--------------------	--

<p>3.2. Integruota į ugdomąjį procesą emocinių – socialinių įgūdžių ugdymo programa su Kimochi lėlemis.</p> <p>3.3. Įsigytas edukacinė priemonė – šiltnamis.</p>	<p>kompetencijas. Įgyvendinant projekto bendrus uždavinius skatinama įstaigų partnerystė.</p> <p>„Kimochi“ programa skirta emociniam intelektui ugdyti, pozityviam elgesiui skatinti, vaiko charakteriui ir bendradarbiavimo įgūdžiams lavinti. Vaikų įgūdžiai lavinami žaidžiant su „Kimochi“ žaislais – minkštomis lėlytėmis, turinčiomis skirtingus charakterius.</p> <p>Praturtintos lauko edukacinės erdvės, puoselejančios vaikų ekologinę savimoneį, sveiką gyvenseną. Suteikia vaikams pažinimo džiaugsmą auginant ir tyrinėjant augalus.</p>
---	---

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDOTŲ UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

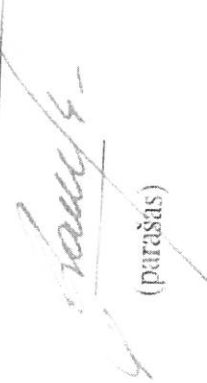
Užduočių vykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kurias sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

- 6.1. Pokyčių įgyvendinimo.
- 6.2. Vadybos kompetencijų tobulinimo.

Lopšelio-darželio „Kregždutė“ direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Jolanta Pranevičienė

(vardas ir pavardė)

2020-01-20

(data)

IV SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Istaigos vadovo veiklą vertiname labai gerai. Vadovas efektyviai pritaiko ugdymo turinį vaikų poreikiams ir gebėjimams tenkinti. Pritaikyta tinkamos ir šeimai patrauklios bendradarbiavimo formos, sustiprinta sąveika su šeima. Pedagogų ir kitų lopšelio darželio darbuotojų profesinis tobulėjimas nuosekliai ir sistemingai įgyvendinamas pagal kvalifikacijos tobulinimo planus. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius.

Mokyklos tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –

savivaldos institucijos įgaliotas asmuo

/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)



(parašas)

Aina Darsiciū

(vardas ir pavardė)

2020 02 04

(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Dirktoriai J. Pranėvičienė 2019 m. mėslos ataskaitą metim labai gerai, nes direktori įvykdė visas uždėtis ir viršijo kai kuriuos vertinimo rodiklius.

Meris

(švietimo įstaigos savininko teisės ir

pareigas įgyvendinančios institucijos

(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens

pareigos)

(parašas)

Antanas Čiponovis

(vardas ir pavardė)

2020-02-27

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

NUSTATYTA
 Radviliškio rajono savivaldybės
 mero 2020 m. vasario d.
 potvarkiu Nr. M-

**RADVILIŠKIO LOPŠELIO-DARŽELIO „KREGŽDUTĖ“
 DIREKTORĖS JOLANTOS PRANEVIČIENĖS
 2020 M. VEIKLOS UŽDUOTYS**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>1. Tobulinti ugdymo kokybę, plėtojant pažangias ir inovatyvias ugdymo praktikas.</p>	<p>Išstaiga tapo STEAM mokyklų tinklo nare, sustiprino gamtos mokslų, technologijų, informacinių technologijų, inžinerijos, menų/dizaino, matematikos sričių ugdymą. Pagerėjo vaikų ugdymosi pasiekimai matematikos, gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, menų srityse.</p>	<p>Inicijuotas paraiškos dėl prisijungimo į STEAM mokyklų tinklą pateikimas. Parengtas ir įgyvendintas STEAM veiksmų planas. Įgyvendintos šios ugdymo naujovės:</p> <ul style="list-style-type: none"> • programavimo pradmenų ugdymas; • gamtos tyrinėjimas ir eksperimentai; • ankstyvosios inžinerijos gebėjimų lavinimas; • meno ir kūrybos STEAM veiklos. <p>Atlikta ugdytinių skaičiavimo ir matavimo, tyrinėjimo, kūrybiškumo, aplinkos pažinimo, estetinio suvokimo, iniciatyvumo ir atkaklumo srityse pasiekimų analizė, jos duomenys panaudoti ugdymo veiklų planavimui ir organizavimui tobulinti. Skaičiavimo ir matavimo, tyrinėjimo, kūrybiškumo, aplinkos pažinimo, estetinio suvokimo, iniciatyvumo ir atkaklumo srityse visi vaikai padarė pažangą.</p>
<p>2. Modernizuoti ir plėsti vidaus ir lauko edukacinių erdvių funkcionalumą.</p>	<p>Per 2020 m. II ketvirtį:</p> <ul style="list-style-type: none"> • žaidimų aikštelėje įrengtas naujas lauko žaidimų kompleksas; • įrengta „Mažojo atradėjo laboratorija“, aprūpinta įrenginiais ir instrumentais tyrinėjimams atlikti; • įsigyta išmaniųjų ugdymo priemonių, programavimo pradmenims lavinti. <p>Sudarytos geros sąlygos</p>	<p>Laiku įrengtas lauko žaidimų kompleksas (kūrybinės dirbtuvės, estrada, tyrinėjimų ir eksperimentų erdvė) atitinka saugos ir sveikatos reikalavimus; įrengta „Mažojo atradėjo laboratorija“ bei aprūpinta įrenginiais (mikroskopais, spalvų maišytuvu) ir instrumentais (matavimo indais, cilindrais, mėgintuvėliais, pipetėmis, svarstyklėmis, didinimo stiklais, laboratorijos rinkiniu ir kt.) tyrinėjimams atlikti; įsigyta išmaniųjų ugdymo priemonių (Robotas PHOTON, Robotas Botley, Robotas – peliukas.).</p>

